



## ¿Cómo se puede evangelizar a través de las diversas asignaturas? (5/5)

Este tercer grupo está constituido por las materias que llamamos Vocacionales, y por la Educación Física, que tienden a la orientación personal del individuo, y a completar la educación, para que en verdad sea una educación integral.

Vamos a dividirlo en dos secciones; la primera será la educación física y la segunda las asignaturas vocacionales.

Tanto la una como las otras tienen como finalidad la salvación de la juventud, haciéndole comprender lo que son: la salud, la belleza, la experiencia vital en el "hacer" y en el "ser", interacción de valores de la persona, del grupo, de la convivencia social y comunitaria.

Por medio de ellas se pueden proponer ideas trascendentales, espirituales, que conecten al hombre con sus semejantes con Dios; se logra la personalización, la liberación del hombre, se encuentran nuevas formas de expresión y de satisfacción personal y comunitaria.

El gran valor de las vocacionales radica en que por medio de ellas se van descubriendo los verdaderos valores o aptitudes de cada individuo; entonces, en esta forma, se pueden aprovechar más las condiciones para una verdadera interpretación de las diferencias individuales, de que tanto nos hablan los psicólogos de hoy.

Evangelización a través de la educación física.

- Con el nombre de educación física, comprendemos el deporte, la recreación y la gimnasia; todo está dirigido a que la persona cumpla una tarea personal, social, espiritual. Su objetivo es reubicar a

la persona en sus relaciones humanas, búsqueda de equilibrio, libertad, espontaneidad, altruismo, democracia.

- Desde el punto de vista psicológico, podríamos decir que estas disciplinas multiplican los actos de decisión, habitúan a soportar el dolor; fortalecen el carácter, desarrollan la superación y la dedicación, la iniciativa, la perseverancia, la búsqueda del perfeccionamiento y el entusiasmo por el valor.
- La educación física desarrolla los valores sociales de la colaboración con la consiguiente cesión de intereses particulares en beneficio del grupo.
- Los deportes y la educación física promueven la lealtad en la competición; anima a los hombres a reunirse en una atmósfera de alegría, y despiertan los sentimientos de solidaridad y de fraternidad.
- Las actividades de educación física, juegos, deportes, gimnasia, folclor, recreación, atletismo, etc., ofrecen un programa de educación en cualquiera de los grados del sistema educativo, y da oportunidades al profesor para proponer al alumno un proceso de enseñanza-aprendizaje, pleno de posibilidades de desarrollo de los valores cristianos: amistad, compañerismo, respeto, solidaridad, expresión personal, naturalidad, espontaneidad, socialización, que son a la vez los principios básicos que constituyen el ingrediente moral de un grupo, pueblo o nación.

Evangelización a través de las asignaturas vocacionales.

- Las vocacionales son asignaturas que se orientan hacia el descubrimiento del individuo, el yo y todas sus posibilidades, a partir de la exploración de aptitudes e interés para llegar por la práctica a la preferencia o decisión por una profesión. Se considera que tienen mucha importancia en el "hacer"

humano, factor importante en la evangelización.

- Las vocacionales pueden ser agrupadas así:
  - Las que miran a la practica que el alumno adquiere, tales como contabilidad, mecanografía, técnicas de oficina, dibujo lineal, técnico o artístico, taquigrafía, etc.
  - Las que miran a la realización de algo, y en este caso podemos considerar la juguetería, la cerámica, la floristería, la fotografía, la electricidad y la electrónica, etc.
  - Las que mira concretamente hacia la vida, como la exploración vocacional, la iniciación para el descubrimiento de la vocación, las relaciones humanas, la orientación profesional, etc.
  - Todas las vocaciones deben ubicar al alumno dentro del contexto familiar-escuela, y lo proyectan, en definitiva, a lo último de toda actuación, que es servir.
  - A través de las vocacionales se debe lograr una gran comunicación con los padres de familia, con el fin de que la colaboración de ellos sea

uno de los puntos básicos de unión entre la escuela y el hogar.

Muchas de las actividades vocacionales establecen un contacto entre lo que podríamos llamar el estudio y el trabajo; por ello se han establecido dentro de los planes de estudio escolares, con el fin de que los que no logren continuar estudios más avanzados, tengan algo conocido, que les de oportunidad de dedicarse a actividades para ganarse y ocuparse en la vida. Este sistema es una gran oportunidad para descubrir profesiones que de otra manera no hubiera sido descubiertas.

A través de todas estas actividades, tan variadas, y en ocasiones tan complejas, aprovechar la oportunidad para hacer comprender a los alumnos la manera como "Dios reparte sus dones a cada uno, como quiere".