



LA TOMA DE CONCIENCIA Reflexiones y Propuestas

I. Antecedentes

Nuestra "Toma de Conciencia" tiene su antecedente directo en el "Examen de Conciencia" previsto en la pedagogía religiosa de la escuela del Señor De La Salle.

Con dicha práctica se pretendía clarificar la conciencia moral de los alumnos, ayudándoles a mejorar el conocimiento de sí mismos y a "afinar los sentidos espirituales".

El Examen de Conciencia es un examen interior por el que el alumno se da cuenta de las faltas cometidas en el día, faltas que "ofrecen a Dios, que es infinitamente bueno..." (Deberes p- 162). Al reconocer las propias deficiencias, este exámenes ayuda a rectificar, purificar y permite avanzar con menos "peso muerto" hacia quien se ama.

II. Concepto

¿Qué es la Toma de Conciencia"?

Es una reflexión interior, un examen mental que realiza el alumno al terminar la jornada escolar, por el que se da cuenta de su desempeño en la misma, tanto en el aspecto humano como cristiano.

III. PROPÓSITOS

La "Toma de Conciencia" tiene como objetivos o propósitos:

- Ser un estímulo al crecimiento y maduración humana y espiritual del alumno («Afinar los sentidos espirituales»)
- Ser un medio de control (autocontrol), práctico del crecimiento de sí mismo.
- Ayudar al estudiante a conocerse a sí mismo.
- Clarificar la conciencia moral ayudando al alumno a discernir los actos «buenos» y «malos», las actitudes positivas y negativas que tuvo la jornada.

IV. MODALIDADES

- Retomar la oración-reflexión y compromiso del inicio de la jornada, analizando en qué medida se tomaron en cuenta y se practicaron durante el día.
- Repasar con los alumnos c/u de los momentos del día, inclusive la «levantada», para ver cómo actuaron en ellos, individual y grupalmente.

- Propiciar un ejercicio de relajación para acompañar alguna de las actividades anteriores u otras similares.
- Hacer preguntas a los alumnos, del tipo:
 - * ¿Cómo te fue hoy?
 - * ¿Qué clases tuviste?
 - * ¿Cuál te gustó más y por qué?
 - * ¿En cuál trabajaste mejor?
 - * ¿A qué lo atribuyes?
 - * ¿En cuál no trabajaste como debías?
 - * ¿Por qué ... ?
- Calificarse diariamente en una hoja impresa aspectos como: Fe - Fraternidad Servicio - orden - Disciplina - Silencio Trabajo, ayudados de una serie de preguntas muy concretas para cada aspecto.
- Con el mismo cuestionario, manejar sólo determinados puntos, ya sea por día, semana, mes, etc.
- Comentar cuestionamientos que los ayuden a reflexionar.
 - * *¿Qué es lo más positivo de nuestro grupo actualmente?*
 - * *¿Cuál creen que es la falta más común del grupo en estos días?*
 - * *¿Qué podemos hacer para mejorar este aspecto?*
- Ayudarse de ejercicios de introspección para los alumnos —pueden encontrarse en algunos libros— ir leyendo pausadamente dando tiempo para el examen interior.
- En algún momento de la toma de conciencia ayudar a los alumnos a prever su tarde; cómo la ocuparán, tareas pendientes... enfatizar prioridades.
- Tomar alguno de los puntos del ideario y reglamento para ver la forma en que se está llevando a cabo.