

ORACIONES
TEMA: VOCACIÓN A LA VIDA



De La Salle

100

UN SIGLO QUE TRASCIENDE

1905 - 2005

SEPTIEMBRE 2005

"Valor a la vida"

HECHO

Un día murió un joven muy famoso en el pueblo y llegó con San Pedro y le dijo: Ya estoy aquí Pedro,-éste le preguntó -, y tú. ¿quién eres?

J.- Soy el hijo del Presidente Municipal.

P.- No te pregunto de quién eres hijo, sino ¿quién eres?

J.- Entre mis amigos me dicen "chucho";

P.- no te pregunto como te dicen, sino ¿quién eres?

J.- Mi mamá me decía el inteligente y el cariñoso...

P.- No te pregunto cómo te decía tu mamá. Sino ¿Quién eres?

J.- Mi novia me decía que era muy galán

P.- No te pregunté cómo te decía tu novia. ¿Quién eres?

N.- Y así siguió dando respuestas que no satisfacían a la pregunta de San Pedro.

Al darse cuenta de que no sabía quien era, San Pedro les pidió a los ángeles que lo regresaran a la tierra para que investigara quién era.

APLICACIÓN

¿Qué te dice o qué te hace pensar este hecho?

¿Tú ya sabes quién eres, o sólo sabes cómo te dicen, o ni eso?

Si no sabes quién eres, qué quieres ni a dónde vas, es muy probable que otros, aprovechando tu vulnerabilidad, te digan que hacer de acuerdo a sus intereses, muchas veces torcidos..

MÁXIMA

"No corras, ve despacio: que a donde tienes que llegar es a ti mismo"

COMPROMISO

No pasará el día de hoy sin detenerme un rato a reflexionar cómo soy y qué quiero de mi vida.



(J.R.Jiménez)



De La Salle

100

UN SIGLO QUE TRASCIENDE

1905-2005



S
E
P
T
I
E
M
B
R
E

"Beatos Mártires de Valencia"

HECHO

La única preocupación de estos cinco Hermanos Lasallistas era seguir a Jesús en la vocación a la cual los había llamado: santificarse educando a los niños y jóvenes, enseñándoles a vivir cristianamente. Cuando inició la persecución religiosa en España, trabajaban tranquilamente en las instituciones educativas de la Provincia Lasallista de Barcelona. Viajaron a Valencia para cumplir una obligación propia de su trabajo educativo y el Señor les llamó para que dieran un testimonio extremo. Sus verdugos no lo conocían. Al enterarse que eran religiosos, consideraron esto causa suficiente para detenerles y ajusticiarles.

APLICACIÓN

Los Mártires son signo de la Iglesia, Cuerpo de Cristo, que continúa siendo perseguida y condenada a muerte en sus miembros, pero éstos mantienen su vista fija en el alba gloriosa de la resurrección. Esta es la lección que nos dan los Mártires, tanto los de ayer como los actuales. Debemos estar dispuestos a imitar su generosidad.

MÁXIMA

"Morir por Cristo es vivir"

(J.R.Jiménez)

COMPROMISO

En los momentos difíciles del día de hoy manifestaré una actitud de alegría y tranquilidad. Reaccionar con tranquilidad y de manera positiva ante momentos adversos con compañeros y maestros.

De La Salle

100

UN SIGLO QUE TRASCIENDE

1905-2005



S
E
P
T
I
E
M
B
R
E

"¿Vale la pena entregar la vida por otros?"

INTRODUCCIÓN

La pregunta con que comenzamos hay es una pregunta que nos hacemos todos cuando miramos a la cruz, a Jesús allí clavado y del que afirmamos: «Dio su vida por nosotros». Entonces, muchos ayudan a que, como era Dios, lo podía todo, no le ocasionaba mucho trastorno.

Pero hay otra realidad: hay en el mundo sigue habiendo muchas personas que dan la vida por otros. Algunos la dan de golpe, asesinados por defender a los más pobres, en el trabajo por la justicia, etc. Otros la dan poco a poco. Ésta parece menos dolorosa, pero más larga en la entrega. Una y otra son formas de vida actuales, de solidaridad por los que sufren, de aprecio de la otra persona como hermana, compañera, amiga.

Para los cristianos, además, tiene un sentido de entrega e imitación de Aquél que murió en la cruz, Cristo.

HECHO

La transfusión

Una niña estaba muriendo de una enfermedad de la que su hermano, de 18 años, había logrado recuperarse tiempo atrás.

El médico dijo al muchacho:

-Sólo una transfusión de tu sangre puede salvar la vida de tu hermana. ¿Estás dispuesto a dársela?

Los ojos del muchacho reflejaron verdadero pavor. Dudó por unos instantes y, finalmente, dijo: -De acuerdo, doctor; lo haré.

Una hora después de realizada la transfusión, el muchacho preguntó indeciso:

-Dígame, doctor, ¿cuándo voy a morir?

Sólo entonces comprendió el doctor el momentáneo pavor que había detectado en los ojos del muchacho: creía que, al dar su sangre, iba también a dar la vida por su hermana.

Sólo entonces el médico comprendió el gran gesto de generosidad que había tenido aquel muchacho de dieciocho años, porque no sólo había ofrecido su sangre: Había ofrecido su vida.

GÓMEZ PALACIOS, J. J.

APLICACIÓN

1. Compartir, a partir del texto propuesto, cómo son las relaciones con nuestros hermanos y hermanas. ¿Estaríamos dispuestos nosotros a hacer lo que hizo el muchacho?

2. Buscar y poner en común textos del Evangelio en que Jesús alude a las relaciones entre hermanos. ¿Qué sentido de la fraternidad muestran? Hay hermanos que no lo son por ser hijos de los mismos padres, ¿cómo construir fraternidad así?

3. Comentar la frase de Tagore: «Un amigo es un hermano que se elige». Pensad en otras similares y ponerlas en común. ¿Actuamos con los demás como amigos y hermanos?

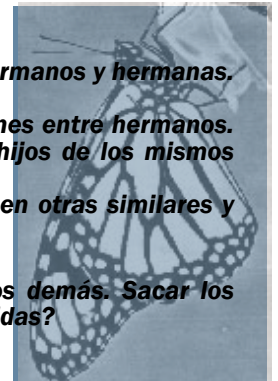
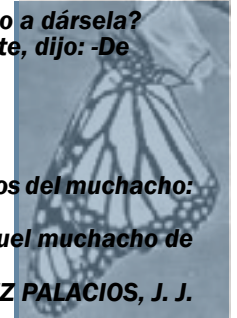
4. Hacer una lista de personas que, de una u otra forma, dieron su vida por los demás. Sacar los elementos y motivaciones comunes a unos y otros. ¿Qué nos dicen para nuestras vidas?

MÁXIMA

"Nadie tiene más amor que el que da la vida por sus amigos"

COMPROMISO

Entrega una tarde completa a quienes te han dado vida.



S
E
P
T
I
E
M
B
R
E

"Hay muchos motivos para hacer lo mismo"

INTRODUCCIÓN

Seguramente te habrás dicho a ti mismo que para hacer el bien no hay que ser cristiano, no hay que estar comprometido en éste o aquél lugar, no hay que entregar toda la vida, no hay que...

Y puede que tengas razón.

Pero, por si te sirve, piensa en la actividad que quieras. Piensa en las distintas personas que la realizan. Piensa en sus motivaciones, en aquello por lo que lo hacen. Piensa y, si no encuentras muchas diferencias entre ellos, pregunta.

Pregunta por sus motivaciones y verás cómo cada uno, aun haciendo lo mismo que el otro, tiene diversas motivaciones. Si quieres puedes hacer la prueba con tus profesores.

HECHO

Un transeúnte se detuvo un día ante una cantera de piedra, donde trabajaban tres compañeros. Preguntó al primero:

-¿Qué haces, amigo?

-Me gano el pan -le respondió sin levantar la cabeza.

Preguntó lo mismo al segundo, y éste, acariciando el objeto de su tarea, explicó:

-Ya lo ves, estoy tallando una hermosa piedra.

Se dirigió al tercero preguntando lo mismo y aquél, alzando ante él unos ojos llenos de alegría, respondió:

-Estamos edificando una catedral.

Y el caso es que todos realizaban la misma tarea. El primero se contentaba con ir tirando; el segundo ya le había dado un sentido; pero sólo el tercero descubría su grandeza y su dignidad.

Adaptación de un texto de R. FOLLEREAU

APLICACIÓN

1. Escribe las profesiones que a ti te interesan. Al lado coloca aquéllas motivaciones que te mueven para dedicarte a ellas. En otra columna, pon el servicio que puedas realizar para el bien común de la sociedad. Sacar conclusiones.

2. Poner en común cuál de ellas es a la que cada miembro del grupo se siente llamado y por qué. ¿Hemos comprobado que hay distintas motivaciones para hacer lo mismo? ¿Qué me pide a mí en mi opción personal el ser cristiano?

3. Leer Lucas 19,11-28. Confeccionar una lista de cualidades -talentos- que cada uno tiene y como su opción profesional o vocación responde a ellos. ¿Cabén otras opciones, vocaciones o profesiones para realizarlos mejor? ¿Cómo desarrollar lo que se siente?

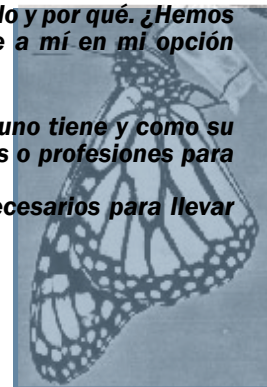
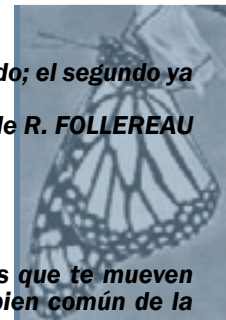
4. Orar, con tus propias palabras o en grupo, pidiendo a Dios los <<talentos>> necesarios para llevar adelante tu vocación.

MÁXIMA

"Hacer las cosas ordinarias de una forma extraordinaria"
(San Benildo)

COMPROMISO

Saludar a las personas que veo a diario en el camino a mis actividades.



" Beato Hno. Juan Bernardo Rousseau "

HECHO

Me imagino que han escuchado hablar del Hermano Escubili6n (Juan Bernardo Rousseau), pero hoy me gustarfa decirles algo sobre 6l y que es muy actual para nuestro mundo.

Juan Bernardo, asf se llamaba, es un Hermano Lasallista que vivi6 su frase "siempre m6s", despu6 de entrar con los Hermanos en 1822 y estar en Francia durante 11 a6os, en 1833 su vida da un grado de 1806 grados, pues se va de misionero a la Isla de la Reun6n.

Lo impresionante de 6l, en sus 34 a6os que vivi6 ahf, fueron sus triunfos de gran importancia para la poblaci6n.

Primero catequiz6 a los hijos de los colonos franceses, despu6 siguiendo su impulso "siempre m6s", decide catequizar a los esclavos de la Isla, inventa programas, materiales, canciones, pues tenfa clases de 500 a 600 ni6os esclavos.

Su papel de conciencia de dignidad humana, influy6 de manera importante en la independencia de la isla, pues en 1848 se decret6 su "Independencia".

Despu6 de este suceso, sigui6 catequizando a los ahora nuevos libretos. Cuando fallece el 13 de abril de 1867, toda la isla siente su p6rdida, lo empiezan a nombrar y recordar como el Hermano "siempre alegre".

M6XIMA

"Este santo var6n me respeta y me trata como un ser humano. Por lo tanto, debo de ser importante... debo ser un humano... Sf, soy un hombre... Sf, soy un hijo de Dios."

COMPROMISO

No decir apodos que lastimen a mis compa6eros, como forma de respeto.

Tratar con respeto a mis compa6eros y maestros, evitando burlas y crficas.

De La Salle

100

UN SIGLO QUE TRASCIENDE

1905-2005



S
E
P
T
I
E
M
B
R
E