



Fichas Lasallistas Red de Reflexión Pedagógica



FICHA

1

INTEGRANTES:

DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

*Mtra. Rebeca Alejandra López Aguillón / Colegio La Salle de Veracruz
Hno. Abel Nava / Colegio Simón Bolívar
Mtra. Dulka Pérez / Colegio De La Salle Santiago*

DISTRITO MÉXICO NORTE

*Mtra. Celia Gutiérrez Almonte / Colegio La Salle de Monclova
Mtro. Roberto Ontiveros Patiño / Colegio La Salle de Matamoros
Mtra. María del Rocío Ruiz Chávez / Instituto La Salle de Chihuahua*

EL DESAFÍO DE LA FRATERNIDAD

Tiempo sugerido: 2 sesiones de 45 minutos.

NOMBRE DEL DOCUMENTO

El desafío de la fraternidad: Reflexión y testimonio

INTRODUCCIÓN

Conscientes del compromiso que tenemos como educadores para seguir comprometidos con el espíritu de fraternidad que nuestro fundador San Juan Bautista de La Salle nos ha legado, se comparte este documento para todos los colaboradores Lasallistas con el objetivo de recordar la historia de cómo nació el Instituto y como continúa manifestándose este espíritu de fraternidad en la Red Lasallista. Además, Inspirar a vivir la fraternidad en las escuelas para contribuir a construir una sociedad más justa y solidaria. Destacando el papel de la educación en la atenuación y superación de divisiones y violencia en la sociedad.

LECTURA PERSONAL O GRUPAL

Tomando en cuenta la historia de la fundación de las Escuelas Lasallistas y los escritos del Fundador, podemos reconocer varias características de la pedagogía de la fraternidad que buscaba San Juan Bautista de La Salle y que continúa en la historia del Instituto: Una fraternidad cordial, civilizada, solidaria, participativa, ambiciosa, universal y evangélica. Todas ellas tienen como finalidad la educación humana y cristiana.

Enlace con el resumen de lectura : <https://qr.cd.org/5BMJ>



ESPACIO PARA EL DIÁLOGO

A partir de la lectura del resumen del documento reflexiona las siguientes preguntas:

¿Cómo se lleva la inclusión en tu institución?

¿Cuáles son las medidas concretas que se han implementado para promover la inclusión en tu institución?

¿Cómo se educa en la urbanidad y la cortesía?

¿Se cuentan con planes y programas adecuados para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes en situación de vulnerabilidad?

¿Qué programas tiene tu institución que dé respuesta a la vivencia de la fraternidad, la verdadera construcción de la comunidad educativa?

¿Cómo se involucran los padres y la comunidad en la construcción de una comunidad educativa basada en la fraternidad?

ESPACIO PARA REFLEXIONAR

¿Cuáles son los valores fundamentales que guían a los colaboradores en tu comunidad educativa y cómo se promueven en la práctica diaria?

¿Cómo podemos dar respuesta al compromiso que tenemos de vivir la fraternidad y de promover una ecología integral en nuestra institución?

¿Qué medidas específicas puedo implementar para fomentar una cultura de fraternidad en mi entorno laboral?

¿Qué importancia tiene la pedagogía preventiva y qué acciones he realizado para llevarla a cabo?

CIERRE

En conclusión, “El Desafío de la Fraternidad: Reflexión y Testimonio” nos inspira a vivir la fraternidad desde una perspectiva lasallista, basada en los valores de fe, servicio y comunidad. A través del compromiso con una educación integral y la construcción de una comunidad solidaria, podemos contribuir a formar personas comprometidas con la justicia social y el bien común. Este documento nos motiva a ser agentes de cambio en el mundo, llevando adelante la misión lasallista de transformar vidas a través de la fraternidad y el amor al prójimo.



1