



Fichas Lasallistas Red de Reflexión Pedagógica



FICHA

3

INTEGRANTES:

DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

*Mtra. Rebeca Alejandra López Aguillón / Colegio La Salle de Veracruz
Hno. Abel Nava / Colegio Simón Bolívar
Mtra. Dulka Pérez / Colegio De La Salle Santiago*

DISTRITO MÉXICO NORTE

*Mtra. Celia Gutiérrez Almonte / Colegio La Salle de Monclova
Mtro. Roberto Ontiveros Patiño / Colegio La Salle de Matamoros
Mtra. María del Rocío Ruiz Chávez / Instituto La Salle de Chihuahua*

PROYECTO LEVADURA

Tiempo sugerido: 2 sesiones de 45 minutos

NOMBRE DEL DOCUMENTO

***Proyecto Levadura
CRECIENDO JUNTOS EN EL SUEÑO LASALLISTA***

INTRODUCCIÓN

Como custodios de la herencia lasallista, para profundizar el compromiso de Asociación para el servicio educativo de los pobres. ¿Cómo profundizar ahora el compromiso con lo que el 46º. Capítulo General expresa con tanta claridad, con fuerza y profetismo? Y al mismo tiempo ¿cómo seguir creciendo en las múltiples experiencias de fraternidades, comunidades y otras experiencias intencionales vibrantes que han sabido interpretar la novedad del Evangelio para leer desde la fe los signos de los tiempos en la Iglesia del siglo XXI, viviendo juntos el llamado de Jesucristo? Estas preguntas llevaron a pensar en el proyecto que a continuación se presenta. No se encontrará en estas líneas una gran inspiración, un gran plan o una programación detallada. Se invita a la lectura y reflexión personal y comunitaria para iniciar juntos una peregrinación.



<p>Lc 13, 20-21</p> <p>«¿Con qué compararé el Reino de Dios? Es como la levadura que una mujer tomó y escondió en tres medidas de harina, hasta que todo quedó fermentado».</p>	<p>Parábola de Levadura -Valiva</p> <p>https://qrcd.org/5CeP</p>	<p>Mensaje de apertura del ciclo escolar 23-24 dirigido por el Hno. Visitador Carlos Castañeda y el SEAMEL</p> <p>https://youtu.be/OQgNSxouiVQ</p>
<p>LECTURA PERSONAL O GRUPAL</p>		
<p>Enlace al Resumen de Lectura:</p> <p>https://qrcd.org/5Cek</p>	<p>Enlace a la presentación:</p> <p>https://qrcd.org/5Ceq</p>	<p>Proyecto Levadura por el Hno. Carlos Gómez, Vicario General</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rl-muYHaQx0o</p>
<p>ESPACIO PARA REFLEXIONAR</p>		
<p>*Preguntas para el personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué me gusta del Proyecto Levadura? • ¿Cuáles son las oportunidades en las que puedo empezar a pensar para contribuir a este proyecto de levadura? • A partir de mi realidad, ¿qué sueños o resultados podemos alcanzar con este Proyecto de Levadura, que también forma parte del Plan de Distrito, y de las orientaciones del 46.º Capítulo General, y de la III AIMEL? 	<p>*Preguntas para las Comunidades Lasallistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es lo que más nos resuena después de haber leído el texto del Proyecto Levadura? • ¿Qué dimensión de nuestras opciones y prácticas comunitarias está tocando el Proyecto Levadura? • ¿En qué nos inspira este proyecto para encarnar el carisma y revitalizar la espiritualidad lasallista en nuestro lugar? 	<p>*Preguntas para los equipos directivos de las obras educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué está invitando a reconsiderar el Proyecto Levadura de nuestras prácticas y de nuestro currículum? • ¿Qué cosas estamos haciendo y está en línea con el Proyecto Levadura? ¿Qué cosas nos sentimos invitados a volverlas a discernir? ¿qué podemos hacer ahora? • A partir de la realidad de la obra que animan, considerando el Plan del Distrito, Delegación o Sector; y los caminos de transformación del 46.º Capítulo General, las líneas de acción de la III AIMEL y los compromisos del Pacto Educativo Global ¿Qué sueños o resultados podemos alcanzar con este Proyecto Levadura?

ESPACIO PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué subrayaría del Proyecto Levadura como novedoso para la obra educativa?
 - A partir de nuestra realidad ¿Qué estamos haciendo en línea con el Proyecto Levadura?
- ¿Qué más podemos empezar a hacer ahora? ¿Qué podemos hacer distinto en adelante?
- Desde donde estamos, y considerando los Caminos de transformación del 46.º Capítulo General, las líneas de acción de la III AIMEL y los compromisos del Pacto Educativo Global, ¿A qué periferia estamos invitados a salir? ¿Cómo podríamos hacerlo?
 - ¿Cómo podríamos plantear el Proyecto Levadura a los Estudiantes, Educadores, Familias, a los graduados, a los antiguos alumnos?

CIERRE

Se invita a toda la Familia Lasallista a iniciar este camino invocando la protección de nuestra Señora de las periferias.

Nuestra Señora de las Periferias

Nuestra Señora de las Escuelas Cristianas, Madre de todos nosotros, acuérdate especialmente de los pueblos de las periferias.

Tú que dijiste “Sí” como aceptación radical de la Voluntad del Señor, ayúdanos a encontrar el camino de la disponibilidad radical a Dios en la audacia profética. Tú que estuviste presente con los Apóstoles en los comienzos de la Iglesia, apoya a los apóstoles de hoy que se abren al Espíritu Santo para acoger a Jesús en su interior y entregarlo al mundo.

Nuestra Señora de las Escuelas Cristianas, que siempre ha estado cerca de los que viven en las periferias sociales, geográficas, existenciales y educativas, y de los que sufren la exclusión, la pobreza y la falta de buena educación: inspira a los Hermanos y a los Lasallistas la misma apertura y disponibilidad.

Concede a nuestros Hermanos jóvenes la radicalidad para creer, crear y arriesgar, para ir más allá de las fronteras y llegar a las periferias que claman justicia. Nuestra Señora, Madre de la Esperanza, alimenta nuestro corazón y nuestra mente, nuestra palabra y nuestro compromiso con tu espíritu de creer en la llamada y la presencia de Dios a pesar de las dificultades, las contradicciones e incluso las persecuciones.

Madre de la Paz, obtén el don de la concordia y la justicia para todas las naciones desgarradas por el odio, la violencia, el resentimiento y el racismo.

Amén



3