



# Fichas Lasallistas Red de Reflexión Pedagógica

---



## FICHA

# 4

### **INTEGRANTES:**

#### DISTRITO ANTILLAS-MÉXICO SUR

*Mtra. Rebeca Alejandra López Aguillón / Colegio La Salle de Veracruz  
Hno. Abel Nava / Colegio Simón Bolívar  
Mtra. Dulka Pérez / Colegio De La Salle Santiago*

#### DISTRITO MÉXICO NORTE

*Mtra. Celia Gutiérrez Almonte / Colegio La Salle de Monclova  
Mtro. Roberto Ontiveros Patiño / Colegio La Salle de Matamoros  
Mtra. María del Rocío Ruiz Chávez / Instituto La Salle de Chihuahua*

## **DECLARACIÓN SOBRE LA MISIÓN EDUCATIVA LASALIANA. DESAFÍOS, CONVICCIONES Y ESPERANZAS**

**Tiempo sugerido: 30 minutos para cada una de las cuatro partes de la Declaración.**

### **NOMBRE DEL DOCUMENTO**

***Declaración sobre la Misión Educativa Lasaliana. Desafíos, convicciones y esperanzas.***

### **INTRODUCCIÓN**

La intención de este documento es motivar y orientar la labor educativa lasallista de cara al futuro para responder a las necesidades y desafíos del mundo actual. Busca ofrecer propuestas llenas de esperanza y destacar algunas convicciones derivadas de nuestra riqueza histórica para facilitar el desarrollo y continuidad de nuestras comunidades educativas. El punto de partida es la realidad, apoyada en la investigación y el diálogo, para presentar este texto profundo, inspirador, de carácter profético, que llame al compromiso y que mire al futuro con esperanza.



# 4

## LECTURA PERSONAL

Se presenta un compendio de lecturas resumidas de la Declaración, divididas en cuatro partes. Se sugiere proponer la lectura personal de cada parte, empleando para ello un tiempo de 5 minutos aproximadamente.

### ***PRIMERA: Nuestra herencia Lasaliana Viva*** **DSMEL PRIMERA PARTE**

- ¿Qué se entiende por herencia viva?
- ¿Cuáles fueron las dos intuiciones fundacionales?
- ¿Cuáles han sido los desafíos de la Obra Lasallista en el paso del tiempo?
- ¿Por qué consideras importante conocer la historia del Santo fundador?

### ***SEGUNDA: Los actores implicados en la Misión Educativa Lasaliana*** **DSMEL SEGUNDA PARTE**

- ¿Con cuáles actores implicados en la Obra Lasallista tienes tu contacto?
- ¿Alguno de los actores mencionados en el resumen, desconocías su existencia?
- ¿Ha cambiado en el paso del tiempo, el papel de algunos de los actores implicados en la Obra Lasallista?

### ***TERCERA: Fundamentos inspiradores y perdurables de la herencia educativa Lasaliana.*** **DSMEL TERCERA PARTE**

- ¿Cuál es la diferencia entre “cómo educar” y “cómo ser para educar”?
- ¿De cuántas maneras nombra San Juan Bautista de la Salle a los primeros hermanos?
- ¿Qué es educar en y para la vida?

### ***CUARTA: Mirando hacia el futuro. Desafíos de la Misión Educativa.*** **DSMEL CUARTA PARTE**

- ¿Qué entendemos por juntos y por asociación?
- ¿Consideras que en las aulas lasallistas se vive un diálogo entre la ciencia y el humanismo?
- ¿Por qué la educación lasallista debe considerar la formación ciudadana y política?
- ¿Cuáles son las tres propuestas educativas para caminar y transformar?



# RED DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

# 4

## ESPACIO PARA EL DIÁLOGO

Divididos en grupos de 4-5 personas, dialoguen en torno a las siguientes preguntas

PRIMERA PARTE	SEGUNDA PARTE	TERCERA PARTE	CUARTA PARTE
<p>¿Cómo llegué a la Salle?</p> <p>¿Encuentro alguna resonancia entre el itinerario del Santo Fundador y mi propio itinerario?</p> <p>El Instituto ha tenido desafíos en su historia, ¿cuáles son mis desafíos como lasallista?</p>	<p>¿Algún Hermano ha inspirado tu labor como docente o colaborador (a) lasallista?</p> <p>¿Conoces seculares comprometidos que han sido importantes en la transmisión del Carisma Lasallista?</p>	<p>¿Por qué es importante la comunidad para los lasallistas?</p> <p>¿Los valores lasallistas de fe, fraternidad y servicio, consideras que complementan o alguno es más importante que otro?</p> <p>¿Cómo podemos ser asociados?</p> <p>La pedagogía es la ciencia de enseñar, por lo que la Pedagogía de la Fraternidad supone enseñar a ser fraternos, ¿esto es posible?</p>	<p>¿Cuál de los puntos tiene más eco en mi práctica lasallista?</p> <p>¿En orden de prioridad, cuál sería para ti el orden entre las urgencias educativas que leíste?</p>

## ESPACIO PARA REFLEXIONAR (PREGUNTAS)

Se dará un tiempo para la reflexión en equipos de las preguntas anteriores.

Se pedirá la participación de dos o tres equipos, que compartan sus conclusiones sobre el tema socializado.

## CIERRE

Como a San Juan Bautista de La Salle, Dios con sabiduría y amabilidad ha guiado al Instituto para encontrar en cada siglo, según las circunstancias y los lugares, los medios, las personas, los grupos comprometidos y asociados para continuar la misión de educar humana y cristianamente a los niños, jóvenes, y adultos especialmente a los pobres. De ese modo, la aventura que comenzó con un pequeño grupo de maestros se convirtió, primero en una comunidad de Hermanos y, a lo largo de los años, en un enorme grupo de lasallistas comprometidos, que miramos el futuro con esperanza y reafirmamos nuestra fe en la bondad de los seres humanos y nuestra pasión por la humanidad.

De esta manera, fortalecidos por nuestras convicciones y tradiciones, hacemos propuestas para el presente y para el futuro.

Asumimos el pasado con gratitud, el presente con gozo y miramos al futuro llenos de esperanza, animados por la fe profunda de que este camino que estamos siguiendo es la obra de Dios, por lo que:



# 4

## **DECLARAMOS QUE**

1- Creemos firmemente que los niños y los jóvenes son un llamado a la esperanza y al compromiso.

2- Creemos que en el rostro de los empobrecidos y vulnerables nos encontramos con el poder salvador de Dios.

3- Creemos en el poder inspirador y mediador del educador.

4- Creemos que la comunidad educativa es componente medular en la construcción de la persona y la transmisión de los valores.

5- Creemos que nuestra Asociación lasaliana es un don de Dios al mundo y un medio extraordinario para continuar el legado recibido de nuestra herencia viva tricentenaria.

6- Creemos que la educación hace posible la búsqueda y transmisión de la verdad.

7- Creemos que la educación es un recurso fundamental, poderoso y eficiente para el cuidado de la Tierra y la defensa del hábitat donde la vida pueda florecer y sostenerse.

8- Creemos en la capacidad transformadora de la educación.

9- Creemos que la educación lasaliana es una expresión del humanismo cristiano.

10- Creemos en la fuerza evangelizadora de la escuela.

11- Creemos que las realidades actuales demandan asumir riesgos y ser creativos.

12- Creemos que otro mundo es posible y que la educación es una fuerza fundamental para construirlo.

Con la mirada puesta en Dios, nuestra fe en la bondad del ser humano y nuestro compromiso con la niñez y la juventud, avanzamos hacia los horizontes demandantes y fascinantes de este siglo XXI. La convicción de que un mundo mejor es posible nos mueve, la pasión por la humanidad nos congrega, y la esperanza nos alienta en el camino.

**Indivisa Manent**



4