



**PREESCOLAR Y PRIMARIA**  
**Reflexiones**  
**Lasallistas**  
**Septiembre 2024**

**MIN!**

# CALENDARIO SEPTIEMBRE

**LUNES 2**

**MARTES 3**

**MIÉRCOLES 4**

**JUEVES 5**

**VIERNES 6**

**LUNES 9**

**MARTES 10**

**MIÉRCOLES 11**

**JUEVES 12**

**VIERNES 13**

**LUNES 16**

**MARTES 17**

**MIÉRCOLES 18**

**JUEVES 19**

**VIERNES 20**



# Reflexión Lasallista 24-25 Septiembre 2024

## PREESCOLAR Y PRIMARIA



**SEPTIEMBRE  
LUNES 2**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Evangelio San Marcos: 7, 1-8. 14-15. 21-23**

En aquel tiempo, se acercaron a Jesús los fariseos y algunos escribas venidos de Jerusalén. Viendo que algunos de los discípulos de Jesús comían con las manos impuras, es decir, sin habérselas lavado, los fariseos y los escribas le preguntaron: “¿Por qué tus discípulos comen con manos impuras y no siguen la tradición de nuestros mayores?”. (Los fariseos y los judíos, en general, no comen sin lavarse antes las manos hasta el codo, siguiendo la tradición de sus mayores; al volver del mercado, no comen sin hacer primero las abluciones, y observan muchas otras cosas por tradición, como purificar los vasos, las jarras y las ollas).

Jesús les contestó: “¿Qué bien profetizó Isaías sobre ustedes, hipócritas, cuando escribí: Este pueblo me honra con los labios, pero su corazón está lejos de mí. Es inútil el culto que me rinden, porque enseñan doctrinas que no son sino preceptos humanos! Ustedes dejan a un lado el mandamiento de Dios, para aferrarse a las tradiciones de los hombres”.

Después, Jesús llamó a la gente y les dijo: “Escúchenme todos y entiéndanme, nada que entre de fuera puede manchar al hombre; lo que sí lo mancha es lo que sale de dentro; porque del corazón del hombre salen las intenciones malas, las fornicaciones, los robos, los homicidios, los adulterios, las codicias, las injusticias, los fraudes, el desenfreno, las envidias, la difamación, el orgullo y la frivolidad. Todas estas maldades salen de dentro y manchan al hombre”. **Palabra del Señor.**

<b>ACOMPAÑAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Cómo crees que es la felicidad que sale de un corazón puro?</p> <p>¿Por qué decimos que hay que purificar nuestro interior?</p> <p>¿Por qué dice Jesús que lo que mancha al hombre es lo que sale de dentro?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>Dios ve el corazón y no las apariencias.</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE**  
**MARTES 3**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco.**

**Hecho: Santo Salomón Le Clercq, Religioso Lasallista y Mártir. 2 de septiembre.**

SAN SALOMÓN LECLERCQ, del hebreo, “hombre que ama la paz” (1745-1792). Religioso de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (lasallista) y mártir.

Nicolás Leclercq -su nombre de nacimiento- nació en Boulogne-Ser-Mer, Francia, hijo de un comerciante de vinos. Pese a la insistencia paterna de continuar el negocio, Nicolás siguió su vocación e ingresó en el noviciado de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (lasallistas) en marzo de 1767, ahí adoptó el nombre de Hermano Salomón; destacó por su entusiasmo por los estudios y su piedad.

Al concluir su licenciatura fue docente en varias escuelas de su nación. El clima donde se desarrolló era de intranquilidad política. Se le designó maestro de novicios; en su cargo, su prudencia y buen juicio le hicieron ganarse la confianza de los estudiantes. Fue ascendido a secretario del Hermano Superior. En 1789 inició la Revolución en su patria, y un año después, por medio de la Constitución Civil del Clero, el Estado tomó el control de la Iglesia.

Para continuar su ministerio, los religiosos deberían jurar este documento, de no ser así serían exiliados, encarcelados o ejecutados. Muchos optaron por abandonar sus colegios, conventos, parroquias y salir del país, otros continuaron ejerciendo su servicio en la clandestinidad. El Hermano Salomón se negó a firmar y jurar la Constitución y permaneció aislado de su comunidad, oculto en París. Cuatro días antes de morir, el Hno. Salomón escribía a una de sus hermanas: “Suframos con alegría y agradecimiento las cruces y las aficciones que nos son enviadas. Por mi parte, no me considero digno de sufrir por Cristo, por cuanto hasta ahora no he experimentado nada malo, mientras hay tantos defensores de la fe que se hallan en dificultad”.

El 15 de agosto de 1792 fue descubierto, arrestado y encarcelado junto con otros miembros del clero católico. Los días 2 y 3 de septiembre el gobierno ordenó la matanza de 191 miembros de la Iglesia, hoy llamados “Mártires de París”, quienes fueron canonizados el 16 de octubre de 2016, durante el pontificado de Su Santidad Francisco.

Video de complemento: <https://youtu.be/1abDbFgHfSM?si=tGPJtL4P3XJ41Ld> (Hasta minuto 6:26)

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué fue lo que hizo ganarse la confianza de sus estudiantes al Hno. Salomón?</p> <p>¿En el noviciado, en qué se destacó el Hno. Salomón?</p> <p>¿Por qué crees que continuó ejerciendo su servicio en la clandestinidad?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>Suframos con alegría y agradecimiento.</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



## SEPTIEMBRE MIÉRCOLES 4



## Lema Mensual: Soy porque me conozco

### Hecho: La familia

Hace casi 250 años, en Francia, estalló una gran revolución. La gente quería cambiar muchas cosas y, a veces, estos cambios fueron muy violentos. Durante estos tiempos difíciles, la Iglesia estaba muy unida al Estado y cuando estalló la revolución, se persiguió a muchos católicos, sacerdotes y religiosos.

En un lugar llamado Rochefort, junto al río, había unos barcos viejos que ya no navegaban. Estos barcos, eran llamados pontones, se usaban como prisiones. Dos de estos barcos fueron llenados con prisioneros que eran sacerdotes y religiosos. Metían allí a casi mil personas, sobre todo sacerdotes y religiosos. Les quitaron todo lo que tenían, incluso sus Biblias y rosarios, y los metieron en los barcos con muy poco espacio, comida terrible y sin higiene. Las condiciones eran tan malas que muchos de ellos enfermaron y murieron.

Entre estos prisioneros había siete Hermanos Lasallistas. Sus nombres eran Roger, León, Uldaric, Pedro Cristóbal, Donato José, Avertino y Jugón. Los tres últimos sobrevivieron, pero los cuatro primeros murieron debido a las duras condiciones de la prisión. Los hermanos que sobrevivieron, al ser liberados, contaron las historias heroicas de sus compañeros. Gracias a estos testimonios, se inició un proceso para reconocer la valentía de estos hermanos.

El hermano Roger era un hombre muy dedicado a la educación y al servicio de los demás. Era conocido por su virtud y consideración hacia todos. El hermano Uldaric era muy humilde y calmado, lo que irritaba a sus captores. El hermano León, conocido por su santidad, mantuvo su alegría incluso en las circunstancias más difíciles.

A pesar de los terribles sufrimientos que padecieron, estos Hermanos Lasallistas nunca perdieron la fe. Su historia es un ejemplo de coraje y esperanza, y cada año se celebra su fiesta el 2 de septiembre, recordando su sacrificio y su fidelidad a sus creencias.

<b>ACOMPAÑAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué mensaje crees que nos deja la historia de los Hermanos Mártires de los Pontones? ¿Por qué se les llamó Mártires de los pontones de Rochefort?</p> <p>¿Qué valores lasallistas descubres en la vida de estos Hermanos Mártires de los Pontones?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>“Amar hasta las últimas consecuencias”</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE**  
**JUEVES 5**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco.**

**Hecho: Sé quién soy.**

Una hiena criaba a un cachorro de león en la selva haciéndole creer que era un gato, y éste se comportaba como un gato, maullaba y perseguía ratones como un gato. De esta manera el cachorro de león iba creciendo con un sentimiento distorsionado de su identidad.

Pasados los años el cachorro de león fue creciendo hasta que se hizo un león adulto delgado y débil. Un día aprovechó que la hiena estaba cazando lejos de su guarida para dar un paseo por la selva por primera vez.

En su caminar, se cruzó con una manada de búfalos de robustos cuernos que corrían salvajemente hacia un lugar de la selva donde habían crecido ricas hierbas y ramas verdes. El león al verlos maulló muy asustado y se apartó del camino escondiéndose detrás de un gran tronco. Un búfalo que se había percatado de la presencia del león le pareció rara la conducta, pero siguió corriendo para que no lo cazara y se lo comiera.

El león continuó su camino y se encontró con dos tigres que le rugieron de una manera muy desafiante.

El león muy asustado maulló unas cuantas veces. Los tigres no podían dejar de reír ante los ridículos maullidos. El león, atemorizado, salió corriendo de allí.

Pasadas unas pocas horas, todos los animales se enteraron de los maullidos del león y comenzó a ser objeto de burla de todos ellos. En ese momento el león se sintió muy triste y decidió marcharse muy lejos. Bajo la sombra de un árbol se quedó pensativo.

Una mansa paloma posada sobre una rama que le había estado observando, le dijo: \_ ¡Ve que no sabes quién eres y por eso no sabes cómo encajar en la selva! ¡Es muy importante que sepas quién eres!

\_ ¿Por qué es importante saber quién soy? preguntó el león entre dudas.

\_ ¡Es importante saber quién eres, porque conociéndote podrás saber cuál es tu función en este mundo! \_ explicó la mansa paloma.

\_ Y quién soy, preguntó angustiado el león.

\_ ¡Eres un vencedor! ¡Eres un león! ¡Eres el rey de la selva!, concluyó la paloma.

El león comprendió que la hiena le había mentado, le hizo creer que era un inofensivo gato, y se marchó a buscarla. Para su sorpresa, cuando llegó a la guarida, se dio cuenta de que ésta le había preparado una emboscada declarándose como su peor enemiga.

Ante los ataques previsible de la hiena, el león se subió a una gran roca con mucha valentía y desde ahí emitió varios rugidos graves y prolongados marcando así su territorio. Enfurecido y con un repentino coraje le dijo a la hiena: ¡Sé quién soy! ¡Y sé cuál es mi función en éste mundo! ¡Soy un vencedor, un león, el rey de la selva!

Este fue el último día que el león se cruzó con la malvada hiena.

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Por qué es importante saber quién soy?</p> <p>¿Cómo cambió la vida del león al darse cuenta de quién era realmente?</p> <p>¿Qué piensas del comportamiento que tuvo la paloma hacia la actitud del león?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<p><i>“Sé quién soy y cuál es mi función en este mundo”.</i></p>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina un <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE  
VIERNES 6**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Identidad y el valor de ser uno mismo.**

Ser uno mismo es **aceptar que pueden surgir cambios y que los cambios son una oportunidad para desarrollarnos sin miedo y crecer como personas.**

Veamos el siguiente video para reflexionar:



<https://youtu.be/3XA0bB79oGc>

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué me llamó la atención de este video?</p> <p>¿Qué le hizo cambiar de actitud al niño al recibir el regalo?</p> <p>¿A qué me invita ésta reflexión?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>“Todos nacimos con <b>alas</b>, pero es nuestra tarea <b>aprender a volar</b>”.</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.





**SEPTIEMBRE  
LUNES 9**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Evangelio, Marcos 7, 31-37**

En aquel tiempo, salió Jesús de la región de Tiro y vino de nuevo por Sidón, al mar de Galilea, atravesando la región de Decápolis. Le llevaron entonces a un hombre sordo y tartamudo, y le suplicaban que le impusiera las manos. Él lo apartó a un lado de la gente, le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua con saliva. Después, mirando al cielo, suspiró y le dijo: “¡Effetá!” (que quiere decir “¡Ábrete!”). Al momento se le abrieron los oídos, se le soltó la traba de la lengua y empezó a hablar sin dificultad.

Él les mandó que no lo dijeran a nadie; pero cuanto más se lo mandaba, ellos con más insistencia lo proclamaban; y todos estaban asombrados y decían: «¡Qué bien lo hace todo! Hace oír a los sordos y hablar a los mudos».

**Palabra del Señor.**

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué hizo Jesús por el hombre que no podía oír ni hablar?</p> <p>¿Por qué crees que Jesús no quería que la gente hablara de este milagro?</p> <p>¿Cómo podemos nosotros ayudar a las personas que tienen dificultades, como lo hizo Jesús?</p>	
<b>MÁXIMA</b>	<i>Ábrete</i>	
<b>COMPROMISO</b>		<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>		<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de <b>conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>





**SEPTIEMBRE  
MARTES 10**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Emociones básicas.**

Veamos el siguiente video para reflexionar:



<https://www.youtube.com/watch?v=rknBmyMSbEU>

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué me llamó la atención del video?</p> <p>¿Cómo me siento ahora mismo?</p> <p>¿Me siento cómodo hablando de mis sentimientos? ¿Con quién?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>“No hay nada imposible” ... ¡Vive y actúa con emoción!</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del día- logo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE  
MIÉRCOLES 11**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Identidad y el valor de ser uno mismo.**

Alba no lo sabía, pero tiene un volcán en su interior, más o menos entre el ombligo y las costillas. A veces, el volcán se enciende y explota. Entonces el fuego lo quema todo y Alba sufre y se asusta, todo a la vez. Pero una noche, una pequeña hada le explica qué puede hacer cuando se enfada, un truco que la llevará a descubrir sensaciones inesperadas.

Veamos el siguiente video para reflexionar:



[https://www.youtube.com/watch?v=uITKj\\_NI48o](https://www.youtube.com/watch?v=uITKj_NI48o)

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Me he sentido alguna vez como Alba, con un volcán dentro de mí?</p> <p>¿Qué nombre le doy a esta emoción?</p> <p>¿Recuerdas la técnica que le dio el hada a Alba para calmar el volcán?</p> <p>¿Qué puedo hacer yo para manejar mis emociones?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<p><i>“Respira lentamente y lleva aire al volcán para apagarlo”.</i></p>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE**  
**JUEVES 12**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco**

**Hecho: La necesidad de concernos a nosotros mismos.**

Todos los árboles de un jardín eran felices, crecían fuertes y daban muchos frutos, menos uno. Este era un árbol de tronco ancho y ramas muy frondosas, sin dar fruto. Era un árbol robusto en cuyas ramas los pájaros construían sus nidos o paraban a descansar a mitad de viaje.

Este árbol estaba muy triste, porque no sabía por qué no era capaz de dar ningún fruto. Los otros árboles intentan ayudarlo, un día, el manzano le dijo: – Amigo, tal vez solo necesitas concentrarte. Piensa que eres un manzano como yo, a ver si así consigues dar frutos. Pero el árbol, a pesar de sus esfuerzos, no conseguía dar manzanas. El mandarino le dijo entonces: – Prueba con las mandarinas, que son más pequeñas. Igual es porque las manzanas son demasiado grandes. Pero no consiguió dar mandarinas. Intentó de todo: dar peras, melocotones... pero no podía.

Un día, un búho, un pájaro muy sabio, se dio cuenta del dolor del árbol, se posó en sus ramas, y le dijo:

– Dime, árbol, ¿por qué estás tan triste? – Porque no consigo dar frutos. Todos son árboles llenos de color y yo, mírame... no doy absolutamente nada. ¿De qué sirvo entonces?

– Yo creo- dijo el búho- que en realidad estás triste porque te pasas la vida intentando ser quien no eres.

– ¿Quién no soy? – Sí... tal vez solo tengas que escuchar tu voz interior. – ¿Mi voz interior?

– Todos tenemos una voz interior que nos habla, pero a veces estamos tan ocupados escuchando la voz de los demás, que no somos capaces de escucharla. Y el búho se alejó volando recordando al árbol su consejo: – Escucha tu voz interior...

El árbol al fin entiende quién es, se quedó pensativo y decidió guardar silencio y dejar de escuchar a los otros árboles. Entonces, consiguió oír un pensamiento que nacía de su interior:

– ¿Cómo quieres dar manzanas si no eres un manzano? ¿Y cómo quieres dar mandarinas si no eres un mandarino? Tú eres un inmenso y bello roble. Uno de los árboles más admirados por los hombres. Eres capaz de dar sombra cuando ellos lo necesitan en los días de más calor, y eres refugio de las aves, un hogar para muchas de ellas. Deberías sentirte orgulloso porque muchos otros árboles darían cualquier cosa por tener tu fortaleza. El árbol de pronto se sintió mucho mejor. Al fin sabía quién era y cuál era su misión.

<p><b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b></p>	<p>¿Qué me llamó la atención de la historia?</p> <p>¿Había escuchado que todos tenemos una voz interior que nos habla (la conciencia)?</p> <p>¿Qué me gusta de mí?</p> <p>¿Me esfuerzo en luchar por ser auténtico?</p>
<p><b>MÁXIMA</b></p>	<p><i>“Escucha tu voz interior”.</i></p>
<p><b>COMPROMISO</b></p>	<p><b>TOMA DE CONCIENCIA</b></p>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE**  
**VIERNES 13**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco**

**Hecho: Sé tú mismo.**

Según una antigua parábola japonesa, había un picapedrero japonés llamado Hashmu que era pobre y a veces refunfuñaba por sus tareas agotadoras. Un día, mientras estaba desmenuzando una piedra, llegó el emperador montado en un hermoso caballo.

“¡Qué maravilloso sería si yo pudiera ser el emperador!”, pensó Hashmu. Y estando aún las palabras en su mente, una voz dijo: “¡Sea Hashmu el emperador!” Inmediatamente se convirtió en emperador. Al seguir cabalgando, empezó a sentir el calor del sol. Después decidió ser el sol, y se convirtió en el sol, pero cuando las nubes le impidieron brillar sobre la tierra, pidió ser una nube. Se convirtió en una nube y regó los campos con lluvia. El agua arrastró todo con excepción de una gran roca que estaba en el río. Por lo tanto, Hashmu pensó que era preferible convertirse en una roca, pero cuando un hombre comenzó a cincelarla con sus herramientas, decidió que quería ser hombre. Y una voz dijo: “¡Hashmu, sé tú mismo!” De modo que Hashmu volvió a tomar sus instrumentos de trabajo y reanudó contento sus tareas. Una de las mejores ayudas para vencer el descontento es saber que Dios desea que seas tú mismo y no que trates de ser otro.

“¡Sé tú mismo!” Esto es lo que Dios espera de ti. Dios nos ha hecho a todos diferentes porque quiere que cada uno ocupe determinado lugar y realice una obra explícita en la vida. Si imitamos a otros, o deseamos sus responsabilidades, no cumplimos con nuestra parte especial en el plan de Dios. Nadie nace santo. Se consigue la santidad con mucho esfuerzo, pero también con la ayuda y la gracia de Dios. Todos, sin exclusión, están llamados a reproducir en sí mismos la vida y el ejemplo de Jesucristo, caminar detrás de sus huellas.

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué mensaje me deja ésta historia?</p> <p>¿Qué sueño con ser de grande?</p> <p>¿Valoro lo que Dios me ha dado: mis cualidades, mi cuerpo, mi personalidad?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<p><i>“¡Sé tú mismo! ¡Esto es lo que Dios espera de ti!”</i></p>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE  
LUNES 16**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Evangelio San Marcos: 8, 27-35**

En aquel tiempo, Jesús y sus discípulos se dirigieron a los poblados de Cesarea de Filipo. Por el camino les hizo esta pregunta: “¿Quién dice la gente que soy yo?”. Ellos le contestaron: “Algunos dicen que eres Juan el Bautista; otros, que Elías; y otros, que alguno de los profetas”.

Entonces él les preguntó: “Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?”. Pedro le respondió: “Tú eres el Mesías”. Y Él les ordenó que no se lo dijeran a nadie.

Luego se puso a explicarles que era necesario que el Hijo del hombre padeciera mucho, que fuera rechazado por los ancianos, los sumos sacerdotes y los escribas, que fuera entregado a la muerte y resucitara al tercer día. Todo esto lo dijo con entera claridad. Entonces Pedro se lo llevó aparte y trataba de disuadirlo. Jesús se volvió, y mirando a sus discípulos, reprendió a Pedro con estas palabras: “¡Apártate de mí, Satanás! Porque tú no juzgas según Dios, sino según los hombres”.

Después llamó a la multitud y a sus discípulos, y les dijo: “El que quiera venir conmigo, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y que me siga. Pues el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mí y por el Evangelio, la salvará”.

**Palabra del Señor.**

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Quién es Jesús para mí?</p> <p>¿Le veo como Dios hecho hombre o como uno más de quien se cuentan historias maravillosas y fantásticas?</p> <p>¿Quién digo que yo soy, con mis acciones y actitudes, reflejo el mensaje del Señor, del Mesías?</p>
<b>MÁXIMA</b>	«¿Quién dice la gente que soy yo?»
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE**  
**MARTES 17**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco**

**Hecho: ¿Quién soy yo? Encantado de conocerme**

Cada uno de nosotros somos únicos y excepcionales, es importante conocernos a nosotros mismos, saber cuáles son mis cualidades, qué puedo hacer fácilmente y en qué necesito esforzarme más. Algo importante es que, si trabajas en ti y eres bueno, buscas mejorar en todos tus aspectos, no te dejes llevar por las críticas de los demás, ¡tú sabes quién eres!

Respétate y respeta a los demás sin importar las diferencias.

Te invito a ver el siguiente video:



<https://www.youtube.com/watch?v=KkCIIQyevjo>

<p><b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b></p>	<p>¿Por qué es importante conocerme? ¿Qué me hace ser único y especial? ¿He dejado que las diferencias entre mis compañeros sean motivo de excluir a alguien?</p>
<p><b>MÁXIMA</b></p>	<p><i>“Conocerse a sí mismo es el mayor saber” Galileo Galilei.</i></p>
<p><b>COMPROMISO</b></p>	<p><b>TOMA DE CONCIENCIA</b></p>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE**  
**MIÉRCOLES 18**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco**

**Hecho: El pájaro carpintero y el tucán. Adaptación de la leyenda del Amazonas.**

Hace muchísimos años, en la selva amazónica, vivía un pequeño pájaro carpintero que iba a ser papá. Los días habían pasado rápido y sus crías estaban a punto de nacer. Necesitaba fabricar un nido en un lugar seguro, lejos de los depredadores; por este motivo, eligió la parte alta de un tronco centenario, lejos de miradas indiscretas. Como no disponía de mucho tiempo, se dedicaba día y noche a picotear sin descanso la corteza del árbol ¡Tenía que hacer un agujero grande y confortable para los huevos!

El sonido de su pico golpeando la madera se extendió por los alrededores y llamó la atención de un tucán. Al principio, el ave de colores no encontraba de dónde salía ese repiqueteo, pero indagó un poco y descubrió al pájaro carpintero trabajando, oculto por el follaje de los árboles.

– ¡Hola, amigo! Veo que estás haciendo un nido para tu familia.

– Sí, así es. Tengo que terminarlo cuanto antes porque mis pequeñuelos llegarán al mundo de un momento a otro.

El tucán estaba fascinado. Nunca había visto a nadie trabajar con tanto interés y decidió hacerle una proposición.

– ¿Sabes? Yo no tengo casa y me veo obligado a anidar a la intemperie y en cualquier lugar. Nunca me siento seguro y paso bastante frío. Me preguntaba si podría contar contigo para que fabriques un nido para mí.

El pájaro carpintero dejó por un momento de picar la madera y le miró muy interesado. Sus ojos se posaron en el pecho del tucán, un ave realmente hermosa y colorida.

– ¡Se me ocurre una idea! Si te parece bien, yo me comprometo a fabricar tu nido y a cambio, tú me regalas algunas de tus preciosas plumas rojas ¡Creo que serían el adorno perfecto para mi cabeza!

– ¡Fantástico! Es un trato justo para los dos ¡Cuenta con ello!

En cuanto el pájaro carpintero terminó de construir su nido, se puso a taladrar otro agujero en un árbol vecino para el tucán. Al finalizar la obra, el tucán le felicitó por su buen hacer, se quitó unas cuántas plumas, y se las colocó a su nuevo amigo en la cabeza. Después, los dos volaron hasta una charca que habían formado las lluvias de la mañana. El pájaro carpintero se inclinó un poco para verse y se encontró guapísimo.

– ¡Oh, qué bien me quedan! Muchas gracias, amigo ¡Son preciosas!

– Gracias a ti por construir mi nuevo hogar.

Se abrazaron y entre ellos se creó una amistad para toda la vida. Dice la leyenda que, desde ese día, los pájaros carpinteros lucen orgullosos un simpático penacho de plumas y que los tucanes siempre encuentran agujeros para vivir, pues sus amigos los pájaros carpinteros se los ceden para que puedan guarecerse y anidar.

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Qué motivos tuvo el pájaro carpintero para hacer con dedicación ese nido?</p> <p>¿A qué te motiva esta reflexión?</p> <p>¿Qué valores encuentras en esta leyenda al contarse sus historias estos pájaros?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<p><i>“Cuanto más se apoya cada uno en el otro, más firmemente estamos unidos”.</i></p>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>





**SEPTIEMBRE  
JUEVES 19**



**Lema Mensual:  
Soy porque me conozco**

**Hecho: Un ciego con luz.**

Había una vez, hace cientos de años en una ciudad de Oriente, un hombre que una noche caminaba por las oscuras calles llevando una lámpara de aceite encendida. La ciudad era muy oscura en las noches sin luna como aquella. En determinado momento, se encuentra con un amigo. El amigo lo mira y de pronto lo reconoce.

Se da cuenta de que es Andrés, el ciego del pueblo. Entonces, dice: -¿Qué haces Andrés, tú ciego, con una lámpara en la mano? ¡Si tú no ves!

Entonces, el ciego le responde: - Yo no llevo la lámpara para ver mi camino. Yo conozco la oscuridad de las calles de memoria. Llevo la luz para que otros encuentren su camino cuando me vean a mí... No solo es importante la luz que me sirve a mí, sino también la que yo uso para que otros puedan también servirse de ella.

Cada uno de nosotros puede alumbrar el camino para uno y para que sea visto por otros, aunque uno aparentemente no lo necesite.

<b>ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO</b>	<p>¿Cómo explicas que Andrés no necesita la luz para seguir el camino si no ve?</p> <p>¿Qué fortalezas posee este ciego?</p> <p>¿Posees la luz de Cristo o vives en la oscuridad?</p>
<b>MÁXIMA</b>	<i>“Ustedes son la luz del mundo...”</i>
<b>COMPROMISO</b>	<b>TOMA DE CONCIENCIA</b>
Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE**  
**VIERNES 20**



**Lema Mensual:**  
**Soy porque me conozco**

**Hecho: El bordado de Dios.**

Cuando yo era pequeño mi mamá solía coser mucho. Yo me sentaba a sus pies y la observaba mientras ella bordaba.

Al observar lo que hacía, desde una posición más baja, siempre le decía que lo que estaba haciendo me parecía muy raro y complicado. Ella me sonreía, me miraba y gentilmente me decía: “Hijo, ve afuera a jugar un rato y cuando haya terminado mi bordado te pondré sobre mi regazo y te dejaré verlo desde mi posición”.

Yo no entendía por qué ella usaba algunos hilos de colores oscuros y por qué me parecían tan desordenados, pero unos minutos más tarde mi mamá me llamaba y me decía: “Hijo, ven y siéntate en mi regazo.”

Al hacerlo, yo me sorprendía y emocionaba al ver la hermosa flor o el bello atardecer en el bordado. No podía creerlo; desde abajo no se veía nada, todo era confuso. Entonces mi madre me decía: “Lo ves, hijo mío, desde abajo todo lo veías confuso y desordenado y no te dabas cuenta de que arriba había un orden y un diseño”.

A lo largo de los años podemos mirar al cielo y mantener una conversación como esta con Dios. Muchas veces vemos que nuestras vidas son complicadas, atravesamos situaciones confusas, dolorosas e inciertas, pero no desesperes. No estás solo, eres valioso para Dios, y Dios no se ha olvidado de ti.

Si lo miras así, en lugar de ver sólo las dificultades, verás que siempre te ha acompañado. Siempre ha estado a tu lado y continuará haciéndolo todos los días de tu vida. Bordar es una actividad que puede ser parte de nuestra cotidianidad para ayudarnos a ver cosas que no queremos ver y hacernos cada vez más humanos.

A través del bordado, Dios se ha manifestado, no solo en lo que aprendes sino también a través del encuentro con los otros, con sus historias, sus vidas y la amistad que nos regala cuando nos sentamos a bordar.

<p><b>ACOMPANAMIENTO REFLEXIVO</b></p>	<p>¿Por qué crees que la mamá fue paciente y muy respetuosa con su hijo? ¿Qué fue lo que aprendió este pequeño? Y tú ¿Qué valores lasallistas ves en esta reflexión?</p>
<p><b>MÁXIMA</b></p>	<p><i>Cada día nos vamos haciendo junto con los demás.</i></p>
<p><b>COMPROMISO</b></p>	<p><b>TOMA DE CONCIENCIA</b></p>
<p>Determina una <b>compromiso</b> resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una <b>toma de conciencia</b> con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**lasallemxnorte**