



SECUNDARIA Y PREPARATORIA

Reflexiones Lasallistas

Septiembre 2024

MIN!

CALENDARIO SEPTIEMBRE

LUNES 2

MARTES 3

MIÉRCOLES 4

JUEVES 5

VIERNES 6

LUNES 9

MARTES 10

MIÉRCOLES 11

JUEVES 12

VIERNES 13

LUNES 16

MARTES 17

MIÉRCOLES 18

JUEVES 19

VIERNES 20



Reflexión Lasallista 24-25 Septiembre 2024

SECUNDARIA Y PREPARATORIA



SEPTIEMBRE
LUNES 2



Lema Mensual:
Soy porque me conozco

Hecho: Evangelio. San Marcos 7, 1-8a. 14-15. 21-23

En aquel tiempo, se acercaron a Jesús los fariseos y algunos escribas venidos de Jerusalén. Viendo que algunos de los discípulos de Jesús comían con las manos impuras, es decir, sin habérselas lavado, los fariseos y los escribas le preguntaron: “¿Por qué tus discípulos comen con manos impuras y no siguen la tradición de nuestros mayores?”. (Los fariseos y los judíos, en general, no comen sin lavarse antes las manos hasta el codo, siguiendo la tradición de sus mayores; al volver del mercado, no comen sin hacer primero las abluciones, y observan muchas otras cosas por tradición, como purificar los vasos, las jarras y las ollas).

Jesús les contestó: “¡Qué bien profetizó Isaías sobre ustedes, hipócritas, cuando escribió: Este pueblo me honra con los labios, pero su corazón está lejos de mí. Es inútil el culto que me rinden, porque enseñan doctrinas que no son sino preceptos humanos! Ustedes dejan a un lado el mandamiento de Dios, para aferrarse a las tradiciones de los hombres”.

Después, Jesús llamó a la gente y les dijo: “Escúchenme todos y entiéndanme, nada que entre de fuera puede manchar al hombre; lo que sí lo mancha es lo que sale de dentro; porque del corazón del hombre salen las intenciones malas, las fornicaciones, los robos, los homicidios, los adulterios, las codicias, las injusticias, los fraudes, el desenfreno, las envidias, la difamación, el orgullo y la frivolidad. Todas estas maldades salen de dentro y manchan al hombre”. **Palabra del Señor.**

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué significado tiene para ti la idea de “pureza interior” según lo enseñado por Jesús?</p> <p>¿Cómo puedes trabajar para cultivar un corazón puro y buenas intenciones en tu vida diaria?</p>
MÁXIMA	<i>Dios ve el corazón y no las apariencias.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



SEPTIEMBRE
MARTES 3



Lema Mensual:
Soy porque me conozco

Hecho: San Salomón (2 Septiembre)

SAN SALOMÓN LECLERCQ, del hebreo, “hombre que ama la paz” (1745-1792). Religioso de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (lasallista) y mártir.

Nicolás Leclercq -su nombre de nacimiento- nació en Boulogne-Ser-Mer, Francia, hijo de un comerciante de vinos. Pese a la insistencia paterna de continuar el negocio, Nicolás siguió su vocación e ingresó en el noviciado de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (lasallistas) en marzo de 1767, ahí adoptó el nombre de Hermano Salomón; destacó por su entusiasmo por los estudios y su piedad.

Al concluir su licenciatura fue docente en varias escuelas de su nación. El clima donde se desarrolló era de intranquilidad política. Se le designó maestro de novicios; en su cargo, su prudencia y buen juicio le hicieron ganarse la confianza de los estudiantes. Fue ascendido a secretario del Hermano Superior. En 1789 inició la Revolución en su patria, y un año después, por medio de la Constitución Civil del Clero, el Estado tomó el control de la Iglesia.

Para continuar su ministerio, los religiosos deberían jurar este documento, de no ser así serían exiliados, encarcelados o ejecutados. Muchos optaron por abandonar sus colegios, conventos, parroquias y salir del país, otros continuaron ejerciendo su servicio en la clandestinidad. El Hermano Salomón se negó a firmar y jurar la Constitución y permaneció aislado de su comunidad, oculto en París. Cuatro días antes de morir, el Hno. Salomón escribió a una de sus hermanas: “Suframos con alegría y agradecimiento las cruces y las aflicciones que nos son enviadas. Por mi parte, no me considero digno de sufrir por Cristo, por cuanto hasta ahora no he experimentado nada malo, mientras hay tantos defensores de la fe que se hallan en dificultad”.

El 15 de agosto de 1792 fue descubierto, arrestado y encarcelado junto con otros miembros del clero católico. Los días 2 y 3 de septiembre el gobierno ordenó la matanza de 191 miembros de la Iglesia, hoy llamados “Mártires de París”, quienes fueron canonizados el 16 de octubre de 2016, durante el pontificado de Su Santidad Francisco.



Video de complemento: <https://youtu.be/1abDbFgHfSM?si=tGPJetL4P3XJ41Ld> (Hasta minuto 6:26)

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué te inspira del testimonio de vida de san Salomón en relación con tu propia vocación al servicio?</p> <p>¿Cómo puedes aplicar los principios de humildad y dedicación en tu vida diaria como San Salomón?</p>
MÁXIMA	<i>Suframos con alegría y agradecimiento.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES 4



Lema Mensual:
Soy porque me conozco

Hecho: Mártires de los Pontones

Hace casi 250 años, en Francia, estalló una gran revolución. La gente quería cambiar muchas cosas y, a veces, estos cambios fueron muy violentos. Durante estos tiempos difíciles, la Iglesia estaba muy unida al Estado y cuando estalló la revolución, se persiguió a muchos católicos, sacerdotes y religiosos.

En un lugar llamado Rochefort, junto al río, había unos barcos viejos que ya no navegaban. Estos barcos, eran llamados pontones, se usaban como prisiones. Dos de estos barcos fueron llenados con prisioneros que eran sacerdotes y religiosos. Metían allí a casi mil personas, sobre todo sacerdotes y religiosos. Les quitaron todo lo que tenían, incluso sus Biblias y rosarios, y los metieron en los barcos con muy poco espacio, comida terrible y sin higiene. Las condiciones eran tan malas que muchos de ellos enfermaron y murieron.

Entre estos prisioneros había siete Hermanos Lasallistas. Sus nombres eran Roger, León, Uldaric, Pedro Cristóbal, Donato José, Avertino y Jugón. Los tres últimos sobrevivieron, pero los cuatro primeros murieron debido a las duras condiciones de la prisión. Los hermanos que sobrevivieron, al ser liberados, contaron las historias heroicas de sus compañeros. Gracias a estos testimonios, se inició un proceso para reconocer la valentía de estos hermanos.

El hermano Roger era un hombre muy dedicado a la educación y al servicio de los demás. Era conocido por su virtud y consideración hacia todos. El hermano Uldaric era muy humilde y calmado, lo que irritaba a sus captores. El hermano León, conocido por su santidad, mantuvo su alegría incluso en las circunstancias más difíciles.

A pesar de los terribles sufrimientos que padecieron, estos Hermanos Lasallistas nunca perdieron la fe. Su historia es un ejemplo de coraje y esperanza, y cada año se celebra su fiesta el 2 de septiembre, recordando su sacrificio y su fidelidad a sus creencias.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué mensaje crees que nos deja la historia de los Hermanos Mártires de los Pontones?</p> <p>¿Cómo puedes aplicar en tu vida diaria el mensaje de la vida de estos mártires?</p>
MÁXIMA	<i>“Amar hasta las últimas consecuencias”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE
JUEVES 5**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: El Secreto del Equilibrio

En un pequeño pueblo vivía Osvaldo, un joven muy activo y curioso. Le encantaba probar nuevos deportes y actividades, pero a menudo se olvidaba de descansar y comer adecuadamente. Un día, Osvaldo decidió participar en una competencia de atletismo sin haber descansado lo suficiente ni haber comido bien. Durante la carrera, se sintió débil y tuvo que retirarse antes de llegar a la meta. Osvaldo reflexionó sobre cómo su falta de preparación afectó su desempeño. Se dio cuenta de que cuidar su cuerpo no solo significa hacer ejercicio, sino también descansar y alimentarse adecuadamente. Después de ese día, Osvaldo decidió establecer un horario equilibrado para sus actividades: deporte, estudio, descanso y alimentación saludable.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué lección podemos aprender sobre la importancia del descanso y la alimentación antes de una actividad física?</p> <p>¿Cómo podemos equilibrar nuestras actividades físicas con el descanso necesario para mantenernos saludables?</p>
MÁXIMA	<i>“El verdadero éxito no solo está en el esfuerzo, sino en el equilibrio”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
VIERNES 6**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: El poder de la escucha corporal

Diego era un chico que pasaba mucho tiempo frente a la computadora jugando videojuegos. A menudo se saltaba las comidas y no prestaba atención a las señales que su cuerpo le enviaba.

Un día, Diego comenzó a sentir dolores de cabeza constantes y cansancio extremo. Se preocupó, le contó a su familia lo que sucedía, al llegar al colegio lo comentó también con sus amigos y descubrió que le estaba afectando mucho en su salud pasar tanto tiempo jugando videojuegos, a partir de ese día dejó de jugar largas jornadas y comenzó a invertir tiempo en actividades que beneficiaran su salud, Diego aprendió que su estilo de vida sedentario y la falta de alimentación adecuada estaban afectando su salud. Comenzó a tomar descansos regulares y a comer comidas más balanceadas. Después de hacer cambios en su estilo de vida, Diego notó una mejora significativa en su salud. Se sintió más energético y concentrado en sus actividades diarias.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué nos enseña la historia de Diego sobre la importancia de escuchar las señales que nos envía nuestro cuerpo?</p> <p>¿Cómo podemos integrar hábitos saludables en nuestra rutina diaria para mantener un cuerpo sano?</p>	
MÁXIMA	<i>“Tu cuerpo es tu aliado más fiel; cuídalo y te cuidará a ti.”</i>	
COMPROMISO		TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.		Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
LUNES 9**

**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Evangelio, San Marcos 7, 31-37

En aquel tiempo, salió Jesús de la región de Tiro y vino de nuevo por Sidón, al mar de Galilea, atravesando la región de Decápolis. Le llevaron entonces a un hombre sordo y tartamudo, y le suplicaban que le impusiera las manos. Él lo apartó a un lado de la gente, le metió los dedos en los oídos y le tocó la lengua con saliva. Después, mirando al cielo, suspiró y le dijo: “¡Effetá!” (que quiere decir “¡Ábrete!”). Al momento se le abrieron los oídos, se le soltó la traba de la lengua y empezó a hablar sin dificultad.

Él les mandó que no lo dijeran a nadie; pero cuanto más se lo mandaba, ellos con más insistencia lo proclamaban; y todos estaban asombrados y decían: «¡Qué bien lo hace todo! Hace oír a los sordos y hablar a los mudos».

Palabra del Señor.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Hay algún aspecto en tu vida en el que sientas que necesitas que Jesús diga “Effetá” (¡Ábrete!)?</p> <p>¿Cómo puedes ser un instrumento de sanación y apoyo para alguien en tu comunidad?</p> <p>¿Cómo puedes abrir tus oídos y tu corazón para escuchar mejor la voz de Dios y las necesidades de los demás?</p>
MÁXIMA	“¡Effetá!”
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
MARTES 10**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Dentro del cuerpo

Observemos el siguiente video:



<https://youtu.be/V--h4daTtx8?si=pHrmap0y4SjSQjBC>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>1.¿Cómo influyen tus pensamientos sobre ti mismo/a en cómo te sientes físicamente?</p> <p>2.¿Qué puedes hacer para cultivar una imagen positiva de ti mismo/a?</p>
MÁXIMA	<i>“La verdadera belleza comienza cuando decides ser tú mismo”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES 11**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Un ciego con luz

Había una vez, hace cientos de años en una ciudad de Oriente, un hombre que una noche caminaba por las oscuras calles llevando una lámpara de aceite encendida. La ciudad era muy oscura en las noches sin luna como aquella. En determinado momento, se encuentra con un amigo. El amigo lo mira y de pronto lo reconoce.

Se da cuenta de que es Andrés, el ciego del pueblo. Entonces, dice: -¿Qué haces Andrés, tú ciego, con una lámpara en la mano? ¡Si tú no ves!

Entonces, el ciego le responde: - Yo no llevo la lámpara para ver mi camino. Yo conozco la oscuridad de las calles de memoria. Llevo la luz para que otros encuentren su camino cuando me vean a mí... No solo es importante la luz que me sirve a mí, sino también la que yo uso para que otros puedan también servirse de ella.

Cada uno de nosotros puede alumbrar el camino para uno y para que sea visto por otros, aunque uno aparentemente no lo necesite.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué significa para ti la idea de ser una “luz” para los demás?</p> <p>¿Conoces a alguien que haya sido una luz para ti en momentos de oscuridad? ¿Cómo lo hizo?</p> <p>¿Qué lecciones podemos aprender de Andrés sobre cómo enfrentar nuestras limitaciones?</p>
MÁXIMA	<i>“Explora tu interior para descubrir la grandeza que reside en ti”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
JUEVES 12**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Testimonio de esperanza.

Lucas era un chico muy popular en su escuela. Siempre estaba rodeado de amigos y era admirado por su habilidad en los deportes. Sin embargo, en lo más profundo de su corazón, Lucas sentía que algo le faltaba.

Un día, mientras ayudaba en un centro comunitario, conoció a una persona mayor que compartió con él historias de vida y sabiduría. Esta experiencia inspiró a Lucas a comenzar un viaje de autoconocimiento. Lucas descubrió que la verdadera riqueza no se encuentra en la popularidad o las habilidades externas, sino en el autoconocimiento y la conexión con su verdadero yo. Al conocerse mejor, Lucas ganó confianza en sí mismo y en sus decisiones. Se sintió más seguro al enfrentar desafíos y más capaz de tomar decisiones alineadas con sus valores y sueños.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué nos enseña la historia de Lucas sobre buscar la verdadera riqueza dentro de nosotros mismos?</p> <p>¿Cómo influye el autoconocimiento en nuestra capacidad para enfrentar los desafíos y tomar decisiones en la vida?</p> <p>¿Cómo podemos aprender a valorar y cultivar nuestro tesoro interior?</p>
MÁXIMA	<i>“El mayor tesoro que puedes descubrir es el que yace dentro de ti mismo.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
VIERNES 13**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Espiar al youtuber

Observen el siguiente video:



<https://youtu.be/joAb83GTpbM?si=ExX5CuuOevlKdqQQ>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué es lo que más te desagrada de tu familia?</p> <p>¿Qué es lo que más admiras de tu familia?</p> <p>¿Cuál consideras ha sido tu legado familiar, aquellos que eres gracias a tu familia?</p>	
MÁXIMA	<i>“Cuando quieras...”</i>	
COMPROMISO		TOMA DE CONCIENCIA
Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.		Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



SEPTIEMBRE
LUNES 16



Lema Mensual:
Soy porque me conozco

Hecho: Evangelio San Marcos: 8, 27-35

En aquel tiempo, Jesús y sus discípulos se dirigieron a los poblados de Cesarea de Filipo. Por el camino les hizo esta pregunta: “¿Quién dice la gente que soy yo?”. Ellos le contestaron: “Algunos dicen que eres Juan el Bautista; otros, que Elías; y otros, que alguno de los profetas”.

Entonces él les preguntó: “Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?”. Pedro le respondió: “Tú eres el Mesías”. Y Él les ordenó que no se lo dijeran a nadie.

Luego se puso a explicarles que era necesario que el Hijo del hombre padeciera mucho, que fuera rechazado por los ancianos, los sumos sacerdotes y los escribas, que fuera entregado a la muerte y resucitara al tercer día. Todo esto lo dijo con entera claridad. Entonces Pedro se lo llevó aparte y trataba de disuadirlo. Jesús se volvió, y mirando a sus discípulos, reprendió a Pedro con estas palabras: “¡Apártate de mí, Satanás! Porque tú no juzgas según Dios, sino según los hombres”.

Después llamó a la multitud y a sus discípulos, y les dijo: “El que quiera venir conmigo, que renuncie a sí mismo, que cargue con su cruz y que me siga. Pues el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mí y por el Evangelio, la salvará”.

Palabra del Señor.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Quién es Jesús para mí?</p> <p>¿Le veo como Dios hecho hombre o como uno más de quien se cuentan historias maravillosas y fantásticas?</p> <p>¿Quién digo que yo soy, con mis acciones y actitudes, reflejo el mensaje del Señor, del Mesías?</p>
MÁXIMA	<p>«¿Quién dice la gente que soy yo?»</p>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**SEPTIEMBRE
MARTES 17**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: El rescate del vínculo familiar

Lucas y su hermana Sofía solían ser inseparables hasta que un malentendido los separó. Durante años, la relación entre ellos se deterioró debido a la falta de comunicación y resentimientos acumulados. Un día, un incidente repentino obligó a Lucas a enfrentar su propio orgullo y buscar la reconciliación con su hermana Sofía. A través de conversaciones y diálogos honestos y perdón mutuo, finalmente reconstruyeron su vínculo familiar.

Lucas y Sofía aprendieron que la comunicación abierta y el perdón son clave para mantener fuertes los lazos familiares.

Al aprender de su experiencia, Lucas se comprometió a practicar el perdón y la paciencia, promoviendo un ambiente de amor y comprensión en su hogar.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cómo influyen los malentendidos y la falta de comunicación en nuestras relaciones familiares?</p> <p>¿Qué podemos hacer para cultivar un ambiente de comprensión y perdón dentro de nuestra familia?</p>
MÁXIMA	<i>“La familia es donde la vida comienza y el amor nunca termina”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



Regresar



**SEPTIEMBRE
MIÉRCOLES 18**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Familia

Observemos el siguiente video:



<https://youtu.be/fko3W0-yb5A?si=3ybtjUoQiqjUzZdm>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cuál es el inicio de una familia?</p> <p>¿La familia se da o se crea?</p> <p>¿Cómo podemos fortalecer nuestros vínculos familiares?</p>	
MÁXIMA	<i>“Familia es igual a hogar”</i>	
COMPROMISO		TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.		Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**SEPTIEMBRE
JUEVES 19**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: La fuerza de la familia

Lucía creció en una familia donde siempre se sentía apoyada y querida. Sin embargo, un día su madre enfermó gravemente y todo cambió. Lucía tuvo que asumir responsabilidades mayores en casa mientras lidiaba con el miedo y la incertidumbre por la salud de su madre.

Lucía encontró consuelo y fuerza en el amor y el apoyo incondicional de su familia. A través de esta experiencia, Lucía aprendió a valorar aún más a su familia y a desarrollar una mayor comprensión y empatía hacia los demás que atraviesan situaciones similares.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cómo influye el apoyo familiar en la capacidad de superar situaciones difíciles como enfermedades o crisis familiares?</p> <p>¿Qué aprendizajes podemos extraer de los momentos difíciles en familia para nuestro crecimiento personal?</p>
MÁXIMA	<i>“En los momentos difíciles, el amor familiar es nuestro refugio más seguro”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



Regresar



**SEPTIEMBRE
VIERNES 20**



**Lema Mensual:
Soy porque me conozco**

Hecho: Viajar al espacio ya no es ciencia ficción

Observemos el siguiente video:



<https://youtu.be/qhU5JEd-XRo>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Existe una solución?</p> <p>¿Qué nos dice este video sobre la solidaridad?</p>	
MÁXIMA	<p><i>“Tu determinación y valentía determinarán tu destino.”</i></p>	
COMPROMISO		TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”.</p>		<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



lasallemxnorte