



SECUNDARIA Y PREPARATORIA

Reflexiones Lasallistas

Noviembre 2024

MIN!

CALENDARIO NOVIEMBRE

LUNES 4

MARTES 5

MIÉRCOLES 6

JUEVES 7

VIERNES 8

LUNES 11

MARTES 12

MIÉRCOLES 13

JUEVES 14

VIERNES 15

**LUNES 18
(ASUETO)**

MARTES 19

MIÉRCOLES 20

JUEVES 21

VIERNES 22



Reflexiones Lasallistas 24-25 Noviembre 2024

SECUNDARIA Y PREPARATORIA



**NOVIEMBRE
LUNES 4**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Evangelio Mc 12,28-34

En aquel tiempo un letrado se acercó a Jesús y le preguntó:

- ¿Qué mandamiento es el primero de todos?

Respondió Jesús:

- El primero es: “Escucha Israel: el Señor, nuestro Dios, es el único Señor; amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser”. El segundo es éste: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. No hay mandamiento mayor que éstos.

El letrado respondió:

- Muy bien, Maestro; tienes razón cuando dices que el Señor es uno solo y no hay otro fuera de él; y que amarlo con todo el corazón, con todo el entendimiento y con todo el ser, y amar al prójimo como a uno mismo, vale más que todos los holocaustos y sacrificios.

Jesús, viendo que había respondido sensatamente, le dijo:

- No estás lejos del Reino de Dios.

Y nadie se atrevió a hacerle más preguntas.

ACOMPAÑAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Por qué crees tú que Dios pide un cuádruple amor: corazón, con toda nuestra alma, mente y ser?</p> <p>¿Por qué el letrado dijo que amar vale más que todos los holocaustos y sacrificios?</p> <p>¿Para ti qué es el Reino de Dios?</p>
MÁXIMA	<i>“No estás lejos del Reino de Dios.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina una compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “Presente”, “Particular” y “Eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**NOVIEMBRE
MARTES 5**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Falta de atención a la realidad presente

Observa con atención el siguiente corto:



https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I

Como pudiste observar, la ancianita tenía una debilidad propia de su edad avanzada: una memoria debilitada, que la llevó finalmente a ser presa de la emoción de la ira por creerse víctima de la injusticia y del abuso del joven, lo cual le hizo tomar decisiones y realizar acciones de manera impulsiva.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Has cometido errores como el de la ancianita, por falta de atención a la realidad?</p> <p>¿Qué debilidades principales descubres en ti?</p> <p>¿Cuáles medios distingues que podrías emplear para superar cada una de ellas?</p>
MÁXIMA	<i>“Las debilidades representan desafíos que hay que superar.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



NOVIEMBRE
MIÉRCOLES 6



Lema Mensual:
Soy humano

Hecho: Beatos Hermanos Mártires de la persecución española

Los Beatos Hermanos Mártires de la persecución española son un grupo de religiosos lasallistas que fueron asesinados durante la Guerra Civil Española (1936-1939) debido a su fe católica. Durante ese período tumultuoso en España, miles de personas, incluidos sacerdotes, monjas y otros religiosos, fueron perseguidos y ejecutados por grupos anticlericales.

Entre los mártires de esta persecución se encuentran numerosos beatos, es decir, personas que han sido declaradas beatas (que significa dichosas, bienaventuradas, felices) por la Iglesia Católica debido a su martirio y a la veneración popular que reciben. Estos mártires son recordados y honrados por su sacrificio en nombre de su fe. La persecución religiosa durante la Guerra Civil Española dejó una profunda marca en la sociedad española y en la historia de la Iglesia Católica en España. Muchos de estos mártires son considerados ejemplos de valentía y fidelidad a sus creencias, y sus historias continúan inspirando a los fieles hasta el día de hoy.

Quienes conocieron a estas personas de cerca y, en concreto a nuestros Hermanos, fueron testigos de las razones auténticas por las que entregaron su vida. Todos ellos afirman y reconocen la fortaleza de su fe, confesando su condición de creyentes y de religiosos.

Antes de su muerte fueron encarcelados, torturados y condenados sin juicio ni culpa alguna. Algunos rechazaron propuestas de renunciar a su identidad de religiosos, o de abandonar la escuela o la comunidad en la que se encontraban para salvar su vida. Todos murieron heroicamente, perdonando a sus asesinos y proclamando a Cristo como el único Rey y Señor de su vida.

El 28 de octubre del año 2007 fueron beatificados en Roma varios centenares de mártires españoles del siglo XX.



Video de complemento: https://youtu.be/iXSwqWRzhzw?si=aD729ipRzeWCwm_a

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cómo me gustaría ser recordado después de mi muerte?</p> <p>¿Confieso ante los demás mi condición de creyente o me avergüenzo de ello?</p>
MÁXIMA	<p><i>“Fijaron sus ojos en Cristo y ya no volvieron a ver.”</i></p>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**NOVIEMBRE
JUEVES 7**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Aceptación de la fragilidad humana: Adriana Macías

Adriana Macías, mexicana, aprendió a hacerlo todo con los pies desde que era un bebé. Nació en un cuerpo sin brazos. A lo largo de su vida se ha tenido que enfrentar a momentos muy difíciles por su condición física como el rechazo laboral o un trágico desamor. A pesar de los retos que le planteó la vida desde que llegó al mundo, ella decidió hacerle frente con una consigna muy sencilla: convertir sus pies en sus manos.

A través de la disciplina y el compromiso consigo misma, conservando siempre el optimismo y buen humor, ha logrado desarrollarse personal y profesionalmente. Adriana se graduó de la Licenciatura en Derecho especializándose en Administración de Recursos Humanos, complementando con estudios en psicología.

A sus 43 años ya ha escrito tres libros, ha dado conferencias por medio mundo, toca el chelo y ha sido madre.

Además, cocina, se maquilla, se viste, utiliza tanto el celular como la computadora, y tiene su propia página web. “El hecho de que no veas el resultado a un esfuerzo hoy no quiere decir que en una semana, un año o un mes no veamos el resultado que estamos haciendo el día de hoy”

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Te preocupas más por algo que no existe, cuando podrías potenciar lo que sí tienes?</p> <p>¿Te desanimas por tus limitaciones?</p> <p>¿Te sientes presionado por los que te rodean para ser perfecto?</p>
MÁXIMA	<i>“Aceptar los desafíos nos vuelve más comprensivos.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, aplicándose cada quien a sí mismo la máxima.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**NOVIEMBRE
VIERNES 8**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Tips para encauzar mi fragilidad

- 1. Acéptate a ti mismo:** Permítete ser imperfecto y recuerda que el crecimiento personal no se trata de perfección, sino de aprendizaje y desarrollo continuo.
- 2. Trátate a ti mismo con amabilidad y compasión,** especialmente cuando enfrentes desafíos o cometes errores. En lugar de juzgarte de manera severa, háblate a ti mismo con palabras de aliento y apoyo.
- 3. Busca apoyo:** No tengas miedo de pedir ayuda cuando la necesites, ya sea a través de amigos, familiares, terapeutas o grupos de apoyo.
- 4. Recupérate de los contratiempos y adaptación a los cambios.** Mantén una actitud optimista incluso en momentos difíciles.
- 5. Dedica tiempo para cuidar tu bienestar físico, emocional y espiritual,** como hacer ejercicio, meditar, orar, practicar hobbies que disfrutes, pasar tiempo al aire libre o simplemente descansar y relajarte.
- 6. Ve tus errores como oportunidades de aprendizaje y crecimiento.** Identifica lecciones aprendidas y busca formas de mejorar en el futuro.
- 7. Cultiva relaciones saludables con otras personas que te apoyen y te inspiren.** Las relaciones sólidas pueden proporcionarte un sentido de pertenencia, apoyo emocional y motivación para enfrentar tus desafíos.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cuáles de estas sugerencias para encauzar mi fragilidad humana estas ya practicando?</p> <p>¿Y cuáles te faltan aún por practicar?</p>	
MÁXIMA	<i>“Acepta tu fragilidad y la transformarás.”</i>	
COMPROMISO		TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, aplicándose cada quien a sí mismo la máxima.</p>		<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**NOVIEMBRE
LUNES 11**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Evangelio, Mc 12,38-44

En aquel tiempo, Jesús, instruyendo al gentío, les decía:

- ¡Cuidado con los escribas! Les encanta pasearse con amplio ropaje y que les hagan reverencias en la plaza, buscan los asientos de honor en las sinagogas y los primeros puestos en los banquetes; y devoran los bienes de las viudas y aparentan hacer largas oraciones. Esos recibirán una condenación más rigurosa.

Estando Jesús sentado enfrente del tesoro del templo, observaba a la gente que iba echando dinero: muchos ricos echaban mucho; se acercó una viuda pobre y echó dos monedillas, es decir, un cuadrante. Llamando a sus discípulos, les dijo:

- En verdad les digo que esta viuda pobre ha echado en el arca de las ofrendas más que nadie. Porque los demás han echado de lo que les sobra, pero esta, que pasa necesidad, ha echado todo lo que tenía para vivir.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>Cuando damos algo a los demás, ¿en qué momento eso tiene más valor? ¿Qué es lo más valioso que puedes dar a los demás? ¿Es una acción de completa solidaridad dar despensas o dinero para campañas escolares?</p>
MÁXIMA	<i>“Ha dado todo lo que tenía para vivir. “</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



NOVIEMBRE
MARTES 12



Lema Mensual:
Soy humano

Hecho: Una historia sobre las necesidades básicas de alimentación

Recuerdo un viaje que hice a una zona rural. Allí conocí a una familia que vivía en condiciones muy humildes. La casa era simple, construida con láminas de cartón, y apenas contaba con lo básico para subsistir. Durante mi estadía, compartí momentos con ellos y pude observar cómo, a pesar de las dificultades, encontraban formas ingeniosas de satisfacer sus necesidades más básicas.

Una tarde, mientras hablaba con la madre de la familia, ella me contó cómo dedicaba gran parte de su día a asegurarse de que todos en la familia tuvieran suficiente comida para comer. A pesar de los recursos limitados, cultivaban algunos alimentos en un pequeño huerto y criaban animales para obtener leche y huevos. Para ellos, tener acceso a alimentos frescos y nutritivos era una prioridad absoluta, y estaban dispuestos a trabajar arduamente para garantizarlo.

Además de la alimentación, la madre también mencionó la importancia del agua limpia. Me contó cómo tenían que caminar largas distancias para ir por agua de un pozo compartido con otras familias de la zona. Aunque esta tarea era agotadora y consumía mucho tiempo, entendían que el agua era vital para su salud y supervivencia, por lo que no escatimaban esfuerzos para obtenerla.

A través de esta experiencia, pude ver de primera mano cómo las necesidades humanas más básicas, como la alimentación y el agua, pueden influir en la vida diaria de las personas, y cómo la dedicación y el ingenio son fundamentales para satisfacerlas, incluso en condiciones difíciles. Esta familia me enseñó una valiosa lección sobre la importancia de valorar y cuidar de las necesidades esenciales de todos los seres humanos.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué opinas sobre la forma en que la familia encuentra maneras ingeniosas de satisfacer sus necesidades básicas?</p> <p>¿Cómo crees que cambiaría tu vida si tuvieras que trabajar arduamente cada día solo para conseguir comida y agua?</p>
MÁXIMA	<p><i>“Las necesidades básicas son el pilar de la supervivencia.”</i></p>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**NOVIEMBRE
MIÉRCOLES 13**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: La Parada

Observa con detenimiento el siguiente video:



https://youtu.be/IOxjGYmaTmM?si=4b48t9_uw7ApNjql

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué necesidades humanas está tratando de satisfacer el joven?</p> <p>¿Qué pensamientos creen que vinieron a la mente del joven después de escuchar al anciano?</p> <p>Menciona dos de sus acciones para repensar las cosas que deseamos.</p>
MÁXIMA	<i>“¡Morir por Cristo es vivir!”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.	Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.



**NOVIEMBRE
JUEVES 14**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Depende de ti

Observen el siguiente video:



https://youtu.be/nrwQo2zzzEo?si=O-Zssl_1gOJQm9c

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Te apasiona lo que haces?</p> <p>¿Qué es aquello que te hace levantarte cada mañana de la cama?</p> <p>¿Qué vida quieres construir?</p>	
MÁXIMA	<i>“Es lo que cuesta lo que nos hace crecer.”</i>	
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA	
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>	



**NOVIEMBRE
VIERNES 15**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: En qué fincaba su seguridad José Sánchez del Río

José nació el 28 de marzo de 1913 en Sahuayo, Michoacán. A los 13 años, inspirado por su hermano Miguel, se alistó para defender la causa de Cristo y de la Iglesia, pese a la resistencia de su madre. En el campamento, se destacó por su alegría, valentía y liderazgo en la fe.

El 5 de febrero de 1928, José ofreció su caballo al general cristero durante un combate, siendo capturado y encarcelado. Rechazó una oferta del general enemigo de unirse a sus filas, afirmando su lealtad a Cristo Rey. Escribió una carta a su madre, aceptando su posible muerte con fe y coraje.

El 10 de febrero, lo torturaron y obligaron a caminar hasta el cementerio, donde siguió proclamando su fe. Frente a su tumba, fue apuñalado y finalmente fusilado, gritando “¡Viva Cristo Rey! ¡Viva la Virgen de Guadalupe!”. Sus restos fueron trasladados posteriormente al templo parroquial de Santiago Apóstol en Sahuayo.

José fue beatificado el 20 de noviembre de 2005 y canonizado por el Papa Francisco el 16 de octubre de 2016.

Video de complemento:



https://youtu.be/dJlVhKw6fWE?si=BwJW-zQn_NDJSOSP

ACOMPÑAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué es aquello que le daba ánimos a José Sánchez del Río en medio de las adversidades? ¿En qué fincaba él su seguridad?</p> <p>¿Cómo fue capaz de dar su vida por su fe?</p>
MÁXIMA	<p>“Dios le dio fortaleza para caminar.”</p>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**NOVIEMBRE
MARTES 19**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: Evangelio, Mc 13,24-32

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos:

Cuando lleguen aquellos días, después de la gran tribulación, la luz del sol se apagará, no brillará la luna, caerán del cielo las estrellas y el universo entero se conmoverá. Entonces verán venir al Hijo del hombre sobre las nubes con gran poder y majestad. Y el enviará a sus ángeles a congregar a sus elegidos desde los cuatro puntos cardinales y desde lo más profundo de la tierra a lo más alto del cielo.

Entiendan esto con el ejemplo de la higuera: Cuando las ramas se ponen tiernas y brotan las hojas, ustedes saben que el verano está cerca. Así también, cuando vean ustedes que suceden estas cosas, sepan que el fin ya está cerca, ya está a la puerta. En verdad que no pasará esta generación sin que todo esto se cumpla. Podrán dejar de existir el cielo y la tierra, pero mis palabras no dejarán de cumplirse. Nadie conoce el día ni la hora. Ni los ángeles del cielo ni el Hijo; solamente el Padre.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Cómo interpretas la frase: “El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán”?</p> <p>¿Qué crees que Jesús quiere decir cuando nos pide estar vigilantes y preparados?</p> <p>¿De qué manera puedes vivir cada día con más propósito y significado?</p>
MÁXIMA	<i>“Mis palabras no pasarán.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, cada quien aplicándose a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



**NOVIEMBRE
MIÉRCOLES 20**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: La pintura

Observen el siguiente video:



<https://youtu.be/WEh5urIIsW8?si=FBHF67pi5-RasyFP>

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿En tu vida qué momentos te hacen decir “No entiendo nada”?</p> <p>¿Qué te dice la frase “si no tienes paciencia con las mezclas”?</p> <p>¿Cómo quieres pintar el cuadro de tu vida?</p>
MÁXIMA	<i>“Gozarás para siempre del cuadro bien hecho.”</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, aplicándose cada quien a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



NOVIEMBRE
JUEVES 21



Lema Mensual:
Soy humano

Hecho: Ignacio de Loyola y su descubrimiento de la misión de su vida

Ignacio de Loyola, el fundador de la Compañía de Jesús (los Jesuitas), descubrió su misión en la vida a través de una serie de experiencias transformadoras y un profundo encuentro espiritual.

Nacido en el siglo XVI en una familia noble de España, Ignacio llevaba una vida marcada por la ambición, el deseo de gloria y la búsqueda de aventuras militares. Sin embargo, durante una batalla en 1521, Ignacio resultó gravemente herido por una bala de cañón que lo dejó postrado en cama durante un largo período de convalecencia.

Durante este tiempo de inactividad forzada, Ignacio experimentó una profunda transformación interior. Al no poder dedicarse a sus actividades habituales, comenzó a leer libros religiosos y de devoción, lo que lo llevó a una profunda reflexión sobre su vida y su propósito. Fue durante este período de recuperación que Ignacio experimentó una serie de visiones y encuentros espirituales que cambiaron el rumbo de su vida.

Impulsado por un ferviente deseo de seguir a Cristo y servir a los demás, Ignacio decidió dedicar su vida a Dios y al servicio de la Iglesia. Abandonó sus antiguos ideales mundanos y emprendió un viaje de conversión espiritual, que lo llevó a peregrinar a lugares sagrados y a vivir en completa pobreza y penitencia.

Después de varios años de búsqueda espiritual y formación religiosa, Ignacio fundó la Compañía de Jesús en 1540, con el objetivo de trabajar por la gloria de Dios y la salvación de las almas. Los Jesuitas se comprometieron a seguir a Cristo de manera radical, dedicando sus vidas al servicio de la fe, la educación, la misión y la justicia social.

El descubrimiento de su misión en la vida llevó a Ignacio a convertirse en uno de los líderes espirituales más influyentes de su tiempo, y su legado perdura hasta nuestros días a través del trabajo de la Compañía de Jesús en todo el mundo. Su vida es un testimonio inspirador de cómo un encuentro personal con Dios puede transformar radicalmente el rumbo de una vida y llevar a una entrega total al servicio de los demás.

ACOMPañAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Qué piensas sobre la transformación de Ignacio de Loyola de un noble ambicioso a un ferviente seguidor de Cristo?</p> <p>¿Conoces a alguien que haya experimentado un cambio de vida similar?</p> <p>¿Qué factores crees que contribuyen a una transformación tan profunda?</p>
MÁXIMA	<p>“¿De qué sirve ganar el mundo, si al final pierdes el alma?”</p>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, aplicándose cada quien a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



Regresar



**NOVIEMBRE
VIERNES 22**



**Lema Mensual:
Soy humano**

Hecho: El verdadero influencer

Observen el siguiente video:



<https://youtu.be/3MXDKo2q2RE?si=CB1UMP5Lk9wqOSP3>

ACOMPANIAMIENTO REFLEXIVO	<p>¿Define qué es para ti grandes cosas?</p> <p>¿Para quién son influencers ustedes?</p> <p>¿Cómo puedes salir de ti mismo para apreciar mejor?</p>
MÁXIMA	<i>“Sal de ti mismo, observa y actúa”.</i>
COMPROMISO	TOMA DE CONCIENCIA
<p>Determina un compromiso resultado del diálogo con tu grupo, procurando que este sea “presente”, “particular” y “eficaz”, aplicándose cada quien a sí mismo la máxima.</p>	<p>Termina la jornada escolar realizando una toma de conciencia con tu grupo sobre lo vivido durante el día.</p>



lasallemxnorte